#### Азбука безопасности для родителей дошкольников

#### А — Адрес и телефон

Научите ребенка знать свой домашний адрес и номер телефона родителей. Это поможет в экстренных ситуациях.

#### Б — Безопасность дома

Обеспечьте защиту от травм: уберите опасные предметы, закрывайте розетки, храните лекарства и бытовую химию вне досягаемости.

#### В — Внимательность на улице

Учите ребенка всегда держаться рядом с родителями, не выбегать на дорогу и обращать внимание на машины.

#### Г — Границы общения

Объясните ребенку, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми или принимать от них подарки без разрешения родителей.

### Д — Доверие

Сформируйте у ребенка уверенность, что он всегда может обратиться к вам за помощью, если что-то случится.

### Е — Ежедневный контроль

Регулярно проверяйте, как ребенок провел день, где был и с кем общался.

# Ж — Жизнь на виду

Не оставляйте маленьких детей без присмотра, особенно на улице или в общественных местах.

# 3 — Знание правил

Объясняйте ребенку простые правила: что делать в случае пожара, как звать на помощь, куда идти, если он потерялся.

# И — Игры

Учите ребенка безопасным играм, особенно на площадках: избегать качелей и каруселей, где может быть травмоопасно.

# К — Командная работа

Объединяйтесь с другими родителями, чтобы вместе следить за безопасностью детей в группе или на прогулке.

# Л — Личный пример

Показывайте своим поведением правильное отношение к безопасности, например, пристегивайтесь в машине или соблюдайте ПДД.

#### М — Маршруты и места

Обсудите с ребенком безопасные маршруты, где можно гулять и играть, а куда идти нельзя.

#### Н — Неотложные меры

Научите ребенка, как звонить в экстренные службы (101, 102, 103).

### О — Ограничения

Установите четкие правила, что ребенку можно и нельзя, например, выходить из дома одному или играть с опасными предметами.

#### П — Подготовка к ситуациям

Разыграйте с ребенком возможные сценарии: потерялся в магазине, встретил незнакомца, увидел пожар.

#### Р — Разговоры о чувствах

Объясните ребенку, что он имеет право сказать "нет", если ему чтото не нравится, даже взрослым.

#### С — Среда общения

Контролируйте круг общения ребенка и будьте в курсе, с кем он проводит время.

#### Т — Технические меры

Используйте GPS-трекеры или часы с функцией звонка, чтобы всегда знать, где находится ребенок.

#### У — Умение реагировать

Объясните, как вести себя в стрессовых ситуациях: оставаться на месте, звать на помощь громко, обращаться к полицейскому или другому взрослому.

#### Ф — Физическая безопасность

Убедитесь, что ребенок всегда в подходящей одежде, обуви и использует защитные элементы (шлемы, наколенники) при активных играх.

#### Х — Холодная голова

Учите ребенка не паниковать, а думать, что делать в нестандартных ситуациях.

## Ц — Цените каждую минуту

Проводите с ребенком больше времени, обсуждая важные темы, включая безопасность.

#### Ч — Честность

Дайте ребенку понять, что любые его действия можно обсудить открыто, даже если он ошибся.

#### Ш — Шаг за шагом

Не нагружайте ребенка сразу большим количеством правил — вводите их постепенно.

### Щ — Щедрость любви

Показывайте ребенку, что его безопасность — это ваша главная забота, и он всегда может на вас рассчитывать.

### Э — Эмоциональная устойчивость

Учите ребенка справляться с негативными эмоциями, чтобы он мог реагировать правильно в трудных ситуациях.

# Ю — Юмор и поддержка

Играйте и обсуждайте правила в игровой форме, чтобы ребенку было проще их запомнить.

# Я — Яркость объяснений

Используйте книги, мультфильмы, игры, чтобы привить ребенку основы безопасности.

Эта "азбука" поможет родителям выстроить основы безопасного поведения для дошкольников в разных ситуациях.