

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Славян негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Славянская основная средняя школа отдела образования
Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

**БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

село Славенка, 2024

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самооценки коммунального государственного учреждения «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области»

Оглавление

РАЗДЕЛ I

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 1. Общие сведения об организации образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент воспитанников

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 10. Выводы и предложения

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Кособинский сельский округ, село Славенка, ул. Лесная, 20;

Фактическое местонахождение: Костанайская область, Карабалыкский район, село Славенка, ул. Лесная, 20, почтовый индекс 110912.

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт).

Электронная почта: slav_school@mail.kz

Телефон:

рабочий - 8 (71441) 40-7-10

сотовый - 87770537160

web-сайт: <https://slavyanka-karabalyk.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

И.о. директора школы Баймухаметова Альбина Маратовна назначена и.о. коммунального государственного учреждения «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области 15 февраля 2024 года ([приказ Отдела образования Карабалыкского района от 15.02.2024 года № 35](#)).

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

[Справка о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица 970340000457 от 20.01.2021 г](#)

Дата основания: 1966 год

Общая площадь- 2876 ,9 кв.м.

Жилая (основная) площадь – 1748,2 кв.м.

Проектная мощность- 20 детей

Мини-центр Коммунальное государственное учреждение «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует на основе [Устав](#) коммунального

государственного учреждения «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области №11 от 05.01.2021 года, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года в Министерстве юстиции Республики Казахстан.

Режим работы: [с 8.30 до 18.00](#)

Язык обучения: русский

Всего – 1 группы с русским языком обучения

Мини-центр «Солнышко» КГУ «Славянская ОСШ» посещают воспитанники в возрасте от 2 до 5 лет.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

[Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № **KZ62RVK00004609**](#)

Дата и время приема уведомления: 09.09.2015 18:13:40

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000457

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, село Славенка, ул.Лесная, 20, почтовый индекс 110912.

[Лицензия на образовательную деятельность от 08.02.2021 год №KZ531LAA00022333](#)

РАЗДЕЛ 2

Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: -

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В мини-центре КГУ «Славянская общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО соблюдаются Типовые правила деятельности дошкольных организаций № 385 от 31 августа 2022 года.

Задачами дошкольной организации являются: охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста; создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника; оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья; создание инклюзивной развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности ребенка.

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в мини-центре осуществляют 2 воспитателя и 1 учитель казахского языка. Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения осуществляется в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), типовой учебной программой с следующими педагогами:

Качественный состав педагогических кадров 2021-2022 учебный год

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Курсы	Категория
Стриканова Татьяна Сергеевна	Воспитатель мини-центра	Средне-специальное, «Дошкольное воспитание»	23 лет	«Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» АО «НЦПК»	Педагог-модератор

				«ӨРЛЕУ» 14.01.2022 г.	
Коваленко Светлана Васильевна	Воспитатель мини-центра	Средне- специальное, «Дошкольное образование»	3 года		педагог
Бисекеева Гульнара Жанбековна	Учитель казахского языка в мини- центре	Высшее переподготовка	15		педагог

В 2021-2022 учебном году 3 педагога из них 2 среднее-специальное-66,7%, 1-высшее-33,3 педагогическое образование.

В 2021-2022 учебном году количество педагогов, имеющих категорию педагог-модератор 33,3%, педагог- 66,7% от общего числа педагогов.

Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Качественный состав педагогических кадров 2022-2023 учебный год

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Курсы	Категория
Стриканова Татьяна Сергеевна	Воспитатель мини-центра	средне- специальное, «Дошкольное воспитание»	24	«Проектирование предметно- пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» 14.01.2022 г.	Педагог- модератор

Коваленко Светлана Васильевна	Воспитатель мини-центра	«Дошкольное образование»	4		Педагог
Бисекеева Гульнара Жанбековна	Учитель казахского языка в мини- центре	Высшее переподготовка	16		Педагог

В 2022-2023 учебном году 3 педагога из них 2 среднее-специальное-66,7, 1-высшее-33,3 педагогическое образование.

В 2022-2023 учебном году количество педагогов, имеющих категорию педагог-модератор 33,3%, педагог- 66,7% от общего числа педагогов.

Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Качественный состав педагогических кадров 2023-2024 учебный год

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Курсы	Категория
Стриканова Татьяна Сергеевна	Воспитатель мини-центра	Средне-специальное, «Дошкольное воспитание»	25	«Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» 14.01.2022 г.	Педагог-модератор
Бейсенкызы Жайнагуль	Воспитатель мини-центра	Средне-специальное, «Дошкольное воспитание и обучение»	5.3 лет	«Ориентиры раннего развития детей» в АОО «НИШ» ЦПМ 20.07.2022 г.	Педагог-модератор
Мадьярова Жайнагуль	Учитель казахского языка	Высшее «казахский язык и литература»	15	АО НЦПК "Өрлеу" Қазақ тілі мен әдебиеті пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттерін дамыту»	Педагог-эксперт

В 2023-2024 учебном году в данный момент 33,3% педагогов имеют высшее образование, средне специальное 66,7%. В данный момент количество педагогов, имеющих педагог-модератор 66,7%, педагог-эксперт 33,3% от общего числа

педагогов.

В текущем 2023-2024 учебном году в мини-центре с русским языком обучения осуществляют организованную деятельность воспитатели Стриканова Т.С. и Бейсенкызы Ж. образование средне-специальное, категория педагог-модератор и учителем казахского языка Мадьярова Жайнагуль образование высшее, специальность «Казахский язык и литература».

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективного плана повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, ТОО «Күнделік (Kundelik), «Интеллектуальный центр Инновационное образование». На данный момент педагоги прошедшие курсы повышения квалификации составляют 100 % от общего количества. Стриканова Т.С. прошла курсы повышения квалификации по теме «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества» АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» 14.01.2022 г. в объеме 36 часов.

Бейсенкызы Ж. прошла курсы в объеме 170 часов по теме: ««Ориентиры раннего развития детей», в АОО «НИШ» ЦПМ 20.07.2022 г.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках: 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы и в данный момент совместителей нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Выводы: образовательный уровень воспитателей и специалистов стабилен, аттестация педагогов идет по графику. В настоящее время все педагоги имеют базовое профессиональное образование.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества преподавания и внедрения новых подходов в обучении. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров Славянской ОСШ нет. [Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям](#)

РАЗДЕЛ 3.

Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам 2021-2022 уч.год

В КГУ «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области:

2021-2022 учебный год 10 воспитанников. На конец учебного года контингент составил также 10 воспитанников.

Сведения о наличии возрастных групп 2021-2022 учебный год

Учебный год	Класс	Возраст	Количество воспитанников
2021-2022	Мини-центр, разновозрастная группа	2	1
		3	6
		4	2
		5	1

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

№	ФИО	Год рождения	ИИН	Зачисление в мини-центр	Движение воспитанников
1.	Кузьминых Мира Александровна	27.12.2018г.	181227601703	18.01.2021	
2.	Акопян Элина Артушевна Ерлановна	20.01.2018г.	180120601500	02.09.2019	
3.	Байбусинова Арина Ерлановна	12.04.2018г.	180412601022	06.11.2020	
4.	Баймухаметова Аделя Кадырбековна	16.03.2018г.	180316601526	06.09.2019	
5.	Мусяенко Мария Станиславовна	20.12.2017г.	171220603145	09.09.2019	
6.	Раева Айнара Талгатовна	08.12.2017г.	171208602230	28.09.2020	
7.	Черняков Ануар Салимханович	19.09.2017г.	170919506251	02.12.2020	Приказ в переход в 1 класс
8.	Вакула Кирилл Николаевич	23.03.2017г.	170323501744	26.07.2019	Выезд в РФ

9.	Мадьярова Айша Руслановна	14.08.2017г.	170814602054	21.08.2019	<i>Приказ в переход в 1 класс</i>
10.	Мусяенко Станислава Станиславовна	25.02.2016г.	160225604275	03.04.2020	<i>Приказ в переход в 1 класс</i>

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Славянская средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области: государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Мини-центр КГУ «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области: комплектуется согласно требований Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

В 2021-2022 учебном году принято воспитанников – 10 человек. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра, соблюдены требования, установленные Государственным общеобязательным стандартом образования всех

Учебный год	Класс	Возраст	Количество воспитанников
2022-2023	Мини-центр, разновозрастная группа	2	1
		3	5
		4	5
		5	3

уровней образования, возрастная периодизация детей разное на начало учебного года. Приказ Министра образования и науки РК от 05.05. 2020 №182

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам 2022-2023 учебный год

Сведения о наличии возрастных групп 2022-2023 учебный год

2) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2022-2023 учебном году на начало года в мини-центре было 14 воспитанников.

№	ФИО	Дата рождения	ИИН	Зачисление в мини-центр	Движение воспитанников
1	Мусяенко Арина Станиславовна	23.09.2019	190923600074	01.09.2022 г	

2	Вигель Ульяна Викторовна	13.06.2019	190613600435	01.10.2022 г	
3	Ержанбаев Дамир Бекбулатович	01.06.2019	190601503488	25.10.2021 г	
4	Кузьминых Мира Александровна	27.12.2018	181227601703	18.01.2021 г	
5	Раева Ажара Талгатовна	17.05.2019	190517600760	01.09.2022г	
6	Табункин Кирилл Максимович	05.07.2019	190705502425	19.08.2021 г	
7	Акопян Элина Артушевна	20.01.2018	180120601500	02.09.2019 г	
8	Байбусинова Арина Ерлановна	12.04. 2018	180412601022	06.11.2020 г	
9	Баймухаметова Аделя Кадырбековна	16.03.2018	180316601526	06.09.2019 г	
10	Мусяенко Мария Станиславовна	20.12.2017	171220603145	09.09.2019 г	
11	Раева Айнара Талгатовна	08.12.2017	171208602230	28.09.2019 г	
12	Вакула Кирилл Николаевич	23.03.2017	170323501744	26.07.2019	Приказ перехода в 1 кл
13	Мадьярова Айша Руслановна	14.08.2017	170814602054	21.08.2019	Приказ перехода в 1 кл
14	Черняков Ануар Салимханович	19.08.2017	160225604275	02.12.2020	Приказ перехода в 1 кл

3) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Славянская средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области: государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

В 2022-2023 учебном году принято 14 воспитанников. Все дети приняты

согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам 2023-2024 учебный год в данный момент

Сведения о наличии возрастных групп 2023-2024 учебный год данный момент

Учебный год	Класс	Возраст	Количество воспитанников
2023-2024	Мини-центр, разновозрастная группа	2	3
		3	1
		4	4
		5	4

2) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

2023-2024 учебный год 12 воспитанников.

Список воспитанников по годам 2023-2024 учебный год в данный момент

№	ФИО	Дата рождения	ИИН	Зачисление в Мини-центр	Движение воспитанников
1	Акопян Давид Артушевич	07.11.2020г.	201107552031	16.08.2023 г	
2	Баймухаметов Ислам Кадырбекович	19.01.2021г.	210119550406	16.08.2023 г	
3	Коваленко Игнат Сергеевич	12.03.2021г.	210312554408	16.08.2023 г	
4	Мусяенко Арина Станиславовна	23.09.2019г.	180412601022	01.09.2022 г	
5	Ержанбаев Дамир Бекбулатович	01.06.2019г.	190601503488	25.10.2021 г	
6	Кузьминых Мира Александровна	27.12.2018г.	181227601703	18.01.2021 г	
7	Раева Ажара Талгатовна	17.05.2019г.	190517600760	01.09.2022 г	

8	Табункин Кирилл Максимович	05.07.2019г.	190705502425	19.08.2021 г	
9	Акопян Элина Артушевна	20.01.2018г.	180120601500	02.09.2019 г	Приказ переход в 1 кл
10	Баймухаметова Аделя Кадырбековна	16.03.2018г.	180316601526	06.09.2019 г	Приказ переход в 1 кл
11	Мусиенко Мария Станиславовна	20.12.2017г.	171220603145	09.09.2019 г	Приказ переход в 1 кл
12	Раева Айнара Талгатовна	08.12.2017г.	171208602230	28.09.2020 г	Приказ переход в 1 кл

3) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Славянская средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области: государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

В 2023-2024 учебном году принято 12 воспитанников. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

[\(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям\)](#)

КГУ «Славянская средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет организованную деятельность воспитанников на основании приказов МОН РК «Об определении начала, продолжительности каникулярных периодов в организациях среднего образования» и «Об утверждении сроков завершения учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 закона республики Казахстан «Об образовании» и государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031), проект,

размещенный на сайте открытых НПА «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования

Развивающая среда в мини-центре самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения: соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275)

КГУ «Славянская средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области реализует воспитательно-образовательную деятельность дошкольного уровня в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения. В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения ежегодно разрабатывается Рабочий учебный план для мини-центра с русским языком обучения. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Рабочие учебные планы дошкольного воспитания и обучения (дошкольных разновозрастных групп мини-центра и класса предшкольной подготовки) соответствуют Государственному общеобязательному стандарту образования от 31 октября 2018 года № 604 и приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» по наличию образовательных областей и организованной учебной деятельности, также количеству часов в соответствии с возрастной периодизацией дошкольных групп. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через интеграцию пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», каждая из которых содержит самостоятельные разделы, имеющие свое целевое направление в соответствии с возрастными особенностями детей. Это позволяет достичь главной цели дошкольного воспитания и обучения - развитие личности ребенка, владеющего ключевыми компетентностями, личностной культурой на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Общий объем организованной учебной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (от 2 лет) составляет 9 часов, среднего дошкольного возраста (от 3 лет) составляет 12 часов (инвариантный компонент – 11,5 часов,

вариативный компонент – 0,5 часа), старшего дошкольного возраста (от 4 лет) составляет 14 часов (инвариантный компонент – 12,5 часов, вариативный компонент – 1,5 часа), класса предшкольной подготовки 20 часов (инвариантный компонент – 18 часов, вариативный компонент – 2 часа).

Вариативный компонент предполагает работу, которая выходит за рамки организованной учебной деятельности и реализуется через занятия по выбору: «У матушки природы» в старшей группе - 1 час; «Алтын ұя бесігім» в средней группе – 0,5 часа, в старшей группе – 0,5 часа, в классе предшкольной подготовки – 1 час; «Азбука» в классе предшкольной подготовки – 1 час.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 25 августа 2021 года, согласован с руководителем ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

1) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235):

Дошкольная разновозрастная группа осуществляют образовательную деятельность в соответствии с:

1) типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) (далее - типовые учебные планы);

2) типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее - типовая учебная программа). Содержание учебной программы отражено в перспективном планировании и циклограммах. Сквозные темы по неделям рассмотрены и утверждены на педсовете № 1 от 31 августа 2021 года, перспективное планирование составлено в соответствии со сквозными темами.

Содержание типовой учебной программы направлено на:

1) достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

2) формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

3) создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

4) создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;

5) обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

6) подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

7) формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде".

8) формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру".

Результаты обучения, как показатели, обеспечивают мониторинг развития ребенка и являются основой планирования его индивидуального развития.

Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" - и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

Образовательная область "Здоровье".

Цель образовательной области "Здоровье" - охрана и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы, чрезвычайных ситуациях; обогащение двигательного опыта воспитанников через совершенствование основных движений с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Организованная учебная деятельность образовательной области "Здоровье" включает:

1) физическую культуру (адаптивная физическая культура для воспитанников с особыми образовательными потребностями);

2) основы безопасного поведения.

Образовательная область "Коммуникация".

Цель образовательной области "Коммуникация" - формирование устной речи, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, формирование предпосылок чтения и письма.

Организованная учебная деятельность образовательной области "Коммуникация" включает:

1) развитие речи;

2) художественную литературу;

3) основы грамоты;

4) казахский язык

Образовательная область "Познание".

Цель образовательной области "Познание" - развитие личности дошкольника для овладения элементарными навыками познавательной деятельности, умение работать в команде для взаимодействия с окружающим миром.

Организованная учебная деятельность образовательной области "Познание" включает:

1) сенсорику (в группах ясельного возраста 2-3 года), основы математики (в группах дошкольного возраста – 3-5 лет);

- 2) конструирование;
- 3) естествознание.

Образовательная область "Творчество".

Цель образовательной области "Творчество" - формирование творческой личности, развитие творческих способностей, эмоционально-чувственной сферы, воображения, мышления, художественного вкуса, воспитание патриотизма через приобщение к национальному изобразительному искусству.

Организованная учебная деятельность образовательной области "Творчество" включает:

- 1) рисование;
- 2) лепку;
- 3) аппликацию;
- 4) музыку.

Образовательная область "Социум".

Цель образовательной области "Социум"- социализация воспитанников раннего и дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей.

Организованная учебная деятельность образовательной области "Социум" включает:

- 1) самопознание;
- 2) ознакомление с окружающим миром;

2) создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО:

В группе создана предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребёнка. В группе оборудованы спортивный уголок с соответствующим спортивным инвентарём (мячи, скакалки, обручи); музыкальный уголок с музыкальными инструментами (дудка, бубен); уголок творчества, оснащенный всем необходимым (акварельные краски, цветные карандаши, пластилин, альбомы для рисования, канцелярский клей, цветная бумага, ножницы); уголок природы, в котором имеются комнатные растения; уголок здоровья, иллюстрированный наглядными пособиями по личной гигиене; уголок сюжетно-ролевых игр, оснащенный атрибутами для сюжетных игр («Больница», «Салон красоты», «Магазин»); театральный уголок, где имеются костюмы для театральных постановок; уголок «Моя Родина – Казахстан», где собраны материалы, связанные с жизнью и бытом казахского народа.

Для родителей оформлен уголок, в котором размещается сменная информация о режиме работы группы, о проводимых мероприятиях, выставляются работы воспитанников. Материалы, представленные в предметно-развивающем пространстве, позволяют детям играть: игрушки, конструкторы, настольные развивающие игры.

Пространство группы разделено на функциональные зоны. Рабочая зона -место для проведения учебных занятий и занятий творческой деятельностью –оснащена столами, стульями, книгами, хорошо освещена. Активная зона организована для игр, физических упражнений. Местом для отдыха и снятия эмоционального

напряжения является спокойная зона, оборудованная мягкими модулями.

В коридоре имеются промаркированные индивидуальные шкафы, оборудован уголок ПДД для проведения практических занятий.

В школьном дворе оборудована детская игровая площадка: беседка, малые архитектурные формы, песочницы. Летом на клумбах высаживаются цветы.

Для родителей детей, не посещающих дошкольную организацию, в школе организован консультационный пункт, куда они могут обратиться по вопросам воспитания детей, посещения детьми дошкольных организаций и т.д.

2022-2023 учебный год, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 №348, типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, приказ Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394, Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385

Рабочие учебные планы дошкольного воспитания и обучения (дошкольных разновозрастных групп мини-центра и класса предшкольной подготовки) соответствуют Государственному общеобязательному стандарту образования от 31 октября 2018 года № 604 и приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» по наличию образовательных областей и организованной учебной деятельности, также количеству часов в соответствии с возрастной периодизацией дошкольных групп.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через интеграцию пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», каждая из которых содержит самостоятельные разделы, имеющие свое целевое направление в соответствии с возрастными особенностями детей. Это позволяет достичь главной цели дошкольного воспитания и обучения - развитие личности ребенка, владеющего ключевыми компетентностями, личностной культурой на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Общий объем организованной учебной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (от 2 лет) составляет 9 часов, среднего дошкольного возраста (от 3 лет) составляет 12 часов, старшего дошкольного возраста (от 4 лет) составляет 14 часов, класса предшкольной подготовки 20 часов.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 25 августа 2022 года, согласован с руководителем ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В мини-центре устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объем – 20 часов. С периодичностью «ежедневно» в течение дня проводятся: физическая культура**, «коммуникативная деятельность», казахский язык***, «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность»,

«исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», музыка****.

Распределение нагрузки в дошкольной организации осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.

2023-2024 учебный год, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 №348, типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, приказ Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394, Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

Общий объем организованной учебной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (от 2 лет), среднего дошкольного возраста (от 3 лет), старшего дошкольного возраста (от 4 лет) организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

**С учётом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***С учётом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально - ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

В классе предшкольной подготовки устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. С периодичностью «ежедневно» в течение дня проводятся: физическая культура**, «коммуникативная деятельность», казахский язык***, «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность», «исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», музыка****. Распределение нагрузки в дошкольной организации

осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 31 августа 2023 года, согласован с руководителем ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

[\(Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период\)](#)

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной);

Образовательная деятельность в мини-центре КГУ «Славянская средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом от 12.08.2016 №499. С изменениями, приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422. Содержание Программы направлено на:

1. достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

2. обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

3. создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования;

4. формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;

5. создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;

6. формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;

7. формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности критического мышления и умений взаимодействовать в команде.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: -

перспективного плана организованной деятельности;

- циклограмме;
- мониторинга достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый)

Перспективный план составляется воспитателем, и педагогом казахского языка на один учебный год. В перспективном плане определяются задачи по организованной учебной деятельности по месяцам. Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Организованная учебная деятельность осуществляется согласно перспективного планирования и Типового учебного плана.

[\(Прилагаются копии перспективных планов за оцениваемый период\).](#)

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, она обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная с приема детей, проведения организованной деятельности (далее – ОД) и прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

[\(ссылка на копии циклограмм за оцениваемый период\).](#)

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня [\(ссылка копии режима дня за оцениваемый период\)](#) Требования к планированию Циклограммы:

- определение темы организованной деятельности в соответствии с
- Перспективным планом;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее- Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329); Согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, мини-центр КГУ «Славянская средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет режим 5-

дневной рабочей недели. Наполняемость мини-центра не превышает 25 детей:

- в 2021-2022 учебном году 10;
- в 2022-2023 учебном году 14;
- в 2023-2024 учебном году на данный момент 12 воспитанников.

Обеспечение оборудованием и мебелью мини-центра школы осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: *соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;*

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников мини-центра, составляет вариативный компонент и недельная учебная нагрузка, устанавливается ТУП ом дошкольного воспитания и обучения.

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную нагрузку организованной деятельности по возрастным периодам и видам деятельности дошкольников. План воспитательно-образовательного процесса построен на основе сочетания принципов системности, целостности, ступенчатости обучения дошкольников. В структуре Рабочего учебного плана на 2021-2022 учебный год выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части – реализацию содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. При определении вариативного компонента учитываются психофизиологические особенности воспитанников, интересы детей.

В 2021-2022 учебном году объем недельной учебной нагрузки класса в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 2 года до приема в 1 класс с русским языком обучения следующий: младшего дошкольного возраста (от 2 лет) составляет 9 часов, среднего дошкольного возраста (от 3 лет) составляет 12 часов (инвариантный компонент – 11,5 часов, вариативный компонент – 0,5 часа), старшего дошкольного возраста (от 4 лет) составляет 14 часов (инвариантный компонент – 12,5 часов, вариативный компонент – 1,5 часа), предшкольном классе: «Здоровье» - 3 ч., «Коммуникация» - 6 ч., «Познание» - 2,5 ч., «Творчество» - 5 ч., «Социум» - 1,5 ч.; общий объем недельной учебной нагрузки с вариативным компонентом составляет — 20 часов.

Данная учебная нагрузка соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс с русским языком обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 20625).

Программы вариативного компонента одобрены педагогическим советом подобраны исходя из годовых задач. Поставленные педагогами цели и задачи направлены на формирование умений и навыков детей в соответствии с государственным стандартом

Вариативный компонент в 2021-2022 учебном году:

В 2021-2022 учебном году максимальный объем учебной

нагрузки воспитанников 1 час у разновозрастной группы «У матушки природы», 2 часа вариативного компонента в КПП (курс «Алтын ұя бесігім», «Азбука») с русским языком обучения. (вариативный компонент прилагается)

Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования, утвержден директором организации образования.

В 2022-2023 учебном году максимальный объем организационной деятельности воспитанников в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста (от 2 лет) составляет 9 часов, среднего дошкольного возраста (от 3 лет) составляет 12 часов, старшего дошкольного возраста (от 4 лет) составляет 14 часов, предшкольного класса – 20 часов, что соответствует 20 часам нормативной нагрузки в неделю. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения РК от 09.09.2022г. №394.

Составлен согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031; Указать Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 и от 12 мая 2020 года № 195); ТУП исправленный, с изменениями на текущий год от 09.09.2022 года №394. Учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 30 августа 2022 года № 348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, зарегистрированный в Реестре государственной регистрации правовых актов под № 14235, в том числе по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе и у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом

обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

➤ подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

➤ формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;

➤ формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

Воспитательно-образовательный процесс в ДО осуществляется согласно: годовому плану; перспективному плану; циклограмме; мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

В 2022 – 2023 учебном году объем недельной нагрузки групп соответствует Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 г. № 394) содержит часовую нагрузку учителя казахского языка, инструктора по физическому развитию и музыкального руководителя, а также организованную деятельность, которая предполагает интегрированные занятия через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) и проводятся педагогами ежедневно.

В 2023-2024 учебном году объем недельной нагрузки групп соответствует Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 г. № 394) содержит часовую нагрузку учителя казахского языка, инструктора по физическому развитию и музыкального руководителя, а также организованную деятельность, которая предполагает интегрированные занятия через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) и проводятся педагогами ежедневно.

Общий объем организованной учебной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (от 2 лет), среднего дошкольного возраста (от 3 лет), старшего дошкольного возраста (от 4 лет) организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к

Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

******С учётом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*******С учётом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально - ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности. В дошкольном классе часовая нагрузка организованной деятельности в неделю: физическая культура - 3 часа, развитие речи - 2 часа, художественная литература - 2 часа, казахский язык - 2 часа, основы грамоты - 3 часа, основы математики - 3 часа, ознакомление с окружающим миром - 2 часа, рисование, лепка, аппликация - 1 час, музыка - 2 часа. Общий объем недельной нагрузки составляет - 20 часов.

В 2023-2024 учебном году максимальный объем организационной деятельности воспитанников дошкольного класса – 20 часов, что соответствует 20 часам нормативной нагрузки в неделю. Согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031; Указать Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 и от 12 мая 2020 года № 195); ТУП исправленный, с изменениями на текущий год от 09.09.2022 года №394. Учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 30 августа 2022 года № 348.

В дошкольном классе с русским языком обучения устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. С периодичностью «ежедневно» в течение дня проводятся: физическая культура**, «коммуникативная деятельность», казахский язык***, «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность», «исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», музыка****.

Данная учебная нагрузка соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс с русским языком обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 20625). Языковой Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения РК от 09.09.2022г. №394.

[\(ссылка копии рабочих учебных планов за 2021-2022, 2022-2023,2023-4 учебный годы\)](#)

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие

коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, зарегистрированный в Реестре государственной регистрации правовых актов под № 14235, в том числе по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе и у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

Воспитательно-образовательный процесс в ДО осуществляется согласно:

- ✓ годовому плану;
- ✓ перспективному плану;
- ✓ циклограмме;
- ✓ мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

РАЗДЕЛ 5.

Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно- ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в мини-центре систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно- ролевые игры. Развивающая среда в мини-центре самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОД, совместной и самостоятельной деятельности.

[\(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям\)](#)

Обеспечение оборудованием и мебелью мини-центра школы осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70

РАЗДЕЛ 6.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов. Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме». Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольной организации:

- *(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)*

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

В КГУ «Славянская средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, педагогами проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период). Мониторинг проводится в начале, середине и в конце учебного года.

наличие результатов обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников). Уровень детей определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития воспитанников.

5) ***наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;***

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников

2021-2022 учебный год

Результаты стартовой мониторинг:

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 10 детей.

- со средним уровнем - 10, что составляет 100%;

Результаты итогового мониторинга:

- детей с высоким уровнем 10, что составляет 100%.

2022-2023 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 14 детей. В результате выявлено:

Результаты стартовой мониторинг:

Доля детей со средним уровнем - 14, что составляет 100%;

Результаты итогового мониторинга:

Доля детей средним уровнем - 14, что составляет 100%.

2023-2024 учебный год Результаты стартовой мониторинг:

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 12 детей. В результате выявлено:

- Доля детей с низким уровнем -2, что составляет 16,67%;

- -со средним уровнем - 8, что составляет 66,67%;

- детей с высоким уровнем 2, что составляет 16,67%.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В КГУ «Славянская средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области развитие основных навыков в течение учебного года наблюдается в результате мониторинга, который проводится 3 раза в год. Данные мониторинга отражают процесс усвоения ребенком содержания Типовой программы в соответствии с его возрастом. Целью которых является определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. По результатам мониторинга прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволит выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

На основании результатов проведения мониторинга на каждого воспитанника разработаны индивидуальные карты. **В каждом учебном году**

(Прилагаются копии индивидуальных карт за оцениваемый период по годам)

Анализируя данные, можно сделать вывод, что идет целенаправленная работа педагогов по повышению уровня усвоения типовой программы. 2023-2024 учебном году в начале учебного года доля стартового мониторинга воспитанников с низким уровнем составила – 16,67%. Доля воспитанников со средним уровнем составило – 66,67%, доля воспитанников с высоким уровнем, составила – 16,67%. В 2023-2024 учебном году итоговый мониторинг пока не проводился.

Главной целью мини-центра является выравнивание стартовых возможностей

будущих школьников, чтобы у них не возникало стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы; формирование готовности к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника», имеющего круг определенных обязанностей и прав.

Уделять внимание развитию следующих задач:

1. Формирование мотивации к учению.
2. Формирование мыслительных операций.
3. Развитие вариативного мышления фантазии, воображения, творческих способностей.
4. Развитие речи.
5. Увеличение объёма внимания и памяти.
6. Выработка умения целенаправленно выполнять учебные действия, формируя у себя волевые качества.
7. Развитие коммуникативности.
8. Формирование общеучебных умений.
9. Развитие мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

Вышеизложенные цели и задачи направлены на решение следующих проблем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самооценки коммунального государственного учреждения «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области»

Оглавление

РАЗДЕЛ II *Критерии оценки организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и
общего среднего образования*

Раздел 1. Общие сведения об организации образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент воспитанников

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 10. Выводы и предложения

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования Наименование организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, с. Славенка, улица Лесная, дом 20, почтовый индекс 110912

Фактическое местонахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Кособинский с/о, с.Славенка, улица Лесная, дом 20, почтовый индекс 110912

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

Электронная почта: slav_school@mail.kz

Телефон:

рабочий - 8 (71441) 40-7-10

сотовый - 87770537160

web-сайт: <https://slavyanka-karabalyk.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя данные приказа о назначении на должность).

Баймухаметова Альбина Маратовна, [приказ о назначении и.о. от 15.02.2024 г №35.](#)

Контактные данные:

Телефон: рабочий-8 (71441) 40-7-10, сот телефон: 87770537160

Электронная почта: akhatova_95@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации - 20 января 2021 года, место регистрации – город Костанай, БИН 970340000457

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Дата первичной государственной регистрации – 6 марта 1997 г.

Устав Коммунальное государственное учреждение «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области от 05.01.2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: №KZ62RVK00004609

Дата и время приема уведомления: 09.09.2015 18:13

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000457

Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, село Славенка, улица Лесная, дом 20, почтовый индекс 110912

Лицензия выдана на образовательную деятельность от 08.02.2021 год KZ53LAA00022333 Государственное учреждение «Департамент обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

РАЗДЕЛ 2.

Анализ кадрового потенциала

- 1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

В 2021-2022 учебном году в Славянской основной средней школе работали всего 12 педагогов. Из них с высшим образованием 9 педагогов (75%), со средне-специальным – 3 педагога (25 %). По категории: педагог-исследователь- 0, педагог-эксперт – 7 педагогов (58,3%), педагог - модератор – 3 педагога (25 %), с высшей категорией – 1 педагог (8,3 %). Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (75 %).

В 2022-2023 учебном году в школе работали 12 педагогов. Из них 9 педагогов имеют высшее образование (75%), 3 педагога – среднее специальное (25 %). По категории: педагог-исследователь – 0, педагог-эксперт – 7 педагогов (58,3 %), педагог-модератор – 3 педагога (25 %), высшая категория – 1 (8,3 %). Курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов (48,6%).

В 2023-2024 учебном году в данный момент в школе работают 12 педагогов. Из них в начальном звене работают 5 педагогов, с высшим образованием 4, что составляет 80 % от общего количества по начальному звену.

В основной школе работают 12 педагогов, из них 6 совместителей, из них все с высшим образованием, что составляет 100% от общего количества педагогов основной звене.

Звено	№	Дата принятия	ФИО	Диплом	категория	Курсы	Предмет	%
НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО	1	25.05.1991	Ержанбаева Елена Владимировна	«Начальное образование», «Костанайский педагогический колледж» 2012 г.	педагог-эксперт	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» АО НЦПК «Өрлеу» 25.09.-29.09.2023 г (40 часов)	Учитель начальных классов	
	2	04.03.1969	Корытко Людмила Алексеевна	«Преподавание в начальных классах» Рудненский социально-гуманитарный им. Ибрая Алтынсарина», 2007 г	педагог-модератор	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» АО НЦПК «Өрлеу» 25.09.-29.09.2023 г (40 часов)	Учитель начальных классов	
	3	01.01.1978	Мусяенко Елена Анатольевна	«Педагогика и методика начального обучения», «Костанайский социально-технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар» 2021 г.	педагог-эксперт	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» АО НЦПК «Өрлеу» 25.09.-29.09.2023 г (40 часов)	Учитель начальных классов	

	4	22.01.1989	Мадьярова Жайнагуль	«Казахский язык и литература», Костанайский государственный педагогический институт, 2017 г.	Педагог-эксперт	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттерін дамыту» АО НЦПК «Өрлеу» 05.02.-09.02.24 г.(40 ч)	Учитель казахского языка	
	5	18.03.1986	Мадьяров Руслан Мукашевич	Физическая культура и спорт, «Костанайский социально-технический университета имени академика Зулхарнай Алдамжар» 2021 г.	Педагог-эксперт	«Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры» АО НЦПК «Өрлеу» 15.01.-19.01.2024 г. (40 ч.)	Учитель физической культуры	
СОВМЕСТИТЕЛИ								
	6	22.03.1991	Копекина Зинаида Владимировна	«Иностранный язык-два иностранного языка» Костанайский государственный педагогический университет, 2018 год	Педагог – модератор	«Развитие профес. Компетенции учителя англ.языка 07.03.2024 г.	Учитель иностранного языка	
	7	26.03.1982	Ергазина Айнура Бериковна	«Информатика»- Костанайский государственный университет имени У.Султангазина, 2020г		«Основы робототехники» для учителей информатики 03.07.2022 г.	Учитель информатики	
СРЕДНЕЕ ЗВЕНО	1	16.05.1968	Бержикеева Гуля Тургановна	«Математика с дополнительной специальностью физика», Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР, 1990 г.	Педагог-модератор	«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя математики в условиях современного образования»,Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 12.03.2024 г (36 часов)	Учитель математики	
	2	16.05.1968	Бержикеева Гуля Тургановна	«Математика с дополнительной специальностью физика», Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР, 1990 г.	педагог-модератор	«Развитие предметных компетенций учителей физики.Трудные темы 7-9 классов» АО НЦПК «Өрлеу» 10.04.-21.06.2024 г. (80 часов)	Учитель физики	
	3	22.01.1989	Мадьярова Жайнагуль	«Казахский язык и литература», Костанайский государственный педагогический институт, 2017 г.	педагог - эксперт	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттерін дамыту» АО НЦПК «Өрлеу» 05.02.-09.02.24 г. (40 часов)	Учитель казахского языка и литературы	
	4	18.03.1986	Мадьяров Руслан Мукашевич	«Физическая культура и спорт», «Костанайский социально-технический университета имени академика Зулхарнай Алдамжар» 2021 г.	Педагог-эксперт	«Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры» АО НЦПК «Өрлеу» 15.01.-19.01.2024 г. (40 часов)	Учитель физической культуры	

5	08.01.1981	Бисекеева Гульнара Жанбековна	«История», Костанайский государственный педагогический институт, 2010 г	педагог - эксперт	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «История», Костанайский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации 11.12.2023 г. (72 часа)	Учитель Истории Казахстана Всемирной истории, Основы Права	
6	02.02.1971	Дойчик Валентина Петровна	«История и география», Костанайский социально- технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар, 2006 г.	педагог - эксперт	«Интерактивное обучение на уроках географии в условиях современного образования», Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 15.04.2024 г.	Учитель географии	
7	08.01.1981	Бисекеева Гульнара Жанбековна	«История», Костанайский государственный педагогический институт, 2010 г.	педагог - эксперт	«Менеджмент в образовании», 2024 г. «Глобальные компетенции» Академия педагогов и психологов РК 26.03.-08.04.24 г. (80 ч)	Учитель глобально й компетенц ии	
8	02.02.1971	Дойчик Валентина Петровна	«История и география», Костанайский социально- технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар, 2006 г..	Педаго г- эксперт	«Современные образовательные технологии для учителей естествознания» ОО«Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023	Учитель естествозн ания	
9	11.09.1995	Баймухамет ова Альбина Маратовна	«Русский язык и литература» Костанайский государственный педагогический институт, 2017 г.	Педаго г- модера тор	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с русским языком обучения)» 29.01.2024-09.02.2024 (80 ч)	Учитель русского яыка и литератур ы	
В 2023-2024 учебном году по совместительству работают 6 педагогов							
10	22.03.1991	Копекина Зинаида Владимиров на	«Иностранн язык-два иностранного языка» Костанайский государственный педагогический университет, 2018 год	Педагог – модерат ор	«Развитие профес. Компетенции учителя анг. языка 07.03.2024 г.	Учитель иностранн ого языка	
11	26.03.1982	Ергазина Айнур Бериковна	«Информатика»- Костанайский государственный университет имени У.Султангазина, 2020г		«Основы робототехники» для учителей информатики 03.07.2022 г.	Учитель информати ки	
12	10.06.1958	Засименко Галина Викторовна	Челябинский государственный педагогический институт, 1983 г. специальность "Биология"	педагог- исследов атель №624 от 20.12.20 18 г.		Учитель биологии	

13	30.03.2000	Колесников А Анастасия Михайловна	Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова, 2022 г. специальность "Химия"			Учитель химии	
14	18.01.1997 г	Петрова Юлия Александро вна	Костанайский государственный педагогический университет имени Умирзака Султангазина, 2019 г. специальность "Изобразительное искусство и черчение"		"Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"	Учитель худ труда	
15	18.01.1997 г	Тлилова Мадина Булатовна	Костанайский региональный университет имени ахмет байтурсынұлы, 2022г. Специальность "Музыкальное образование"			учитель музыки	

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория, Педагог- мастер, Педагог- исследователь	Первая категория, педагог- эксперт	Вторая категория, педагог- модератор	Без категории, педагог
2021-2022	13	0	Педагог- эксперт 8	Педагог- модератор 4	Без категории 1
2022-2023	12	0	Педагог- эксперт 7	Педагог- модератор 4	Без Категории 1
2023-2024	15	1	Педагог- эксперт-6	Педагог- Модератор-4	педагог 0 педагог-стажер 0

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала за 2 года и начало 2023-2024 учебного года показывает, что педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства. В текущем учебном году 15 педагогов, из них 6 совместителей. 9 педагогов штатных, из них 6 педагогов имеет категорию педагог-эксперта (66 %), 3- педагог-модератора (33%).

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образования по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

На данный момент в КГУ «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 15 педагогов, 14 из которых (93%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебная

нагрузка

В 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году педагогов, работающих на условиях совместительства в Славянской основной средней школе не было.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.

Сведения о составе административно - управленческого аппарата:

И.о. директора школы: Баймухаметова А.М., образование высшее, в данной должности- до года, категория - педагог-модератор; основание – производственная необходимость.

Аттестация заместителя директора по учебной работе (Бисекеева Г.Ж.) запланирована на первое полугодие 2025 года. А заместителя директора по воспитательной работе Баймухаметовой А.М. запланирована на первое полугодие 2027 года, так как она вступила на данную должность 6 ноября 2023 г. (приказ №64 от 09.11.2023 г.)

[\(прилагается таблица согласно приложения 7 к Методическим рекомендациям\)](#)

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в три года

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно планов УВП и ВШК, ежегодно утверждаемых на августовском педагогическом совете. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и

проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, АОО «Центр педагогического мастерства». Данные организации утверждены Министром образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно. Текущем учебном году 15 учителей, из них 6 совместителей.

Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года

Учебный год	Количество педагогов Всего	Количество педагогов прошедших курсы
2021-2022	13	(56%)
2022-2023	12	(48%)
2023-2024	15	15(100%)

Педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Тема, место, время прохождения курсовой подготовки
1	Баймухаметова А.М.	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с русским языком обучения)» АОО «НИШ» ЦПМ 09.02.2024 г.
		«Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях» АО «НЦПК «Өрлеу» 29.09.2023 г.
		ТОО «Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім» 03.05.2024 г. «Менеджмент в образовании»
2	Бисекеева Г.Ж.	«Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «История» Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации 11.12.2023 г.
		«Глобальные компетенции» Академия педагогов и психологов РК 08.04.2023 г.
		ТОО «Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім» 03.05.2024 г. «Менеджмент в образовании»
3	Бержикеева Г.Ж.	«Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя математики в условиях современного образования» ТОО «Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім» 12.03.2024 г.
		« Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 7-9 классов» АО «НЦПК «Өрлеу» 21.04.2023 г.
4	Дойчик В.П.	«Интерактивное обучение на уроках географии в условиях современного образования» ТОО «Институт Переподготовки и Повышения Квалификации «Білім» 15.04.2024 г.
5	Ержанбаева Е.В.	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» АО «НЦПК «Өрлеу» 29.09.2023 г.

		«Развитие профессиональных компетентностей специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования (Основы нейропсихологии и кинезиологии, диагностика и коррекция суицида, кризисное консультирование) Организация «Академический центр. Start»
6	Корытко Л.А.	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» АО «НЦПК «Өрлеу» 29.09.2023 г.
7	Мадьярова Ж.	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттерін дамыту» АО НЦПК «Өрлеу» 09.02.2024 г.
		«Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации» АО НЦПК «Өрлеу» 13.10.2023 г.
8	Мадьяров Р.М.	«Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры» АО НЦПК «Өрлеу» 19.01.2024 г.
9	Мусиенко Е.А.	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» АО «НЦПК «Өрлеу» 29.09.2023 г.

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

2021-2022 учебный год

№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	место	Уровень
1	Республиканское олимпиада по (русскому и казахскому языку)	Ержанбаева Е.В.	Ержанбаева Гульназ	Диплом 1 степени	Республиканский
2	«Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойыны, Қостанай дарыны	Мусиенко Е.А.	Капкова Виктория	Сертификат	Областной
3	«Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойыны, Қостанай дарыны	Мусиенко Е.А.	Подгаец Дмитрий	Сертификат	Областной
4	«Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойыны, Қостанай дарыны	Мусиенко Е.А.	Хакимзянов Рашид	Сертификат	Областной
5	«Атамекен» облыстық зияткерлік танымдық ойыны, Қостанай дарыны	Мусиенко Е.А.	Иманкул Султан	Сертификат	Областной
6	«Атамекен» облыстық зияткерлік -танымдық ойыны, Қостанай дарыны	Мусиенко Е.А.	Табункин Вадим	Сертификат	Областной
7	«Атамекен» облыстық зияткерлік-танымдық ойыны, Қостанай дарыны	Мусиенко Е.А.	Иманкул Аян	Сертификат	Областной
8	А.Байтұрсыновтың туғанына жыл толуына орай «Ұлы мұра» атты олимпиада	Корытко Л.А.	Мадиярова Диана	2 место	Областной

9	Республиканская дистанционная олимпиада «С днем 8 марта»	Корытко Л.А.	Мадиярова Диана	сертификат	республиканский
10	Республиканская дистанционная олимпиада по комплексному тесту	Корытко Л.А.	Мадиярова Диана	2 степени диплом	республиканский
11	Республиканский онлайн конкурс «Моя семья- моё богатство»	Баймухаметова А.М.	Мусиенко Юлия	Диплом 1 степени	Республиканский
12	«Қарттарым-алтын қазынам» атты аудандық эссе байқауы	Баймухаметова А.М.	Мусиенко Юлия	Сертификат	Районный
13	Интеллектуальный марафон по общеобразовательным предметам	Мусиенко Е.А.	Иманкул Султан	2 место	Районный
14	Районный олимпиада по предметам среди 1-4 классов	Мусиенко Е.А.	Иманкул Аян	3 место	Районный
15	Республиканский олимпиада «Знаток спорта»	Мадияров Р.	Иманкул Аян	Победитель	Республиканский
16	Республиканский рейтинговый олимпиада	Мусиенко Е.А.	Иманкул Аян	2 место	Республиканский
17	Республиканский рейтинговый олимпиада	Мусиенко Е.А.	Иманкул Султан	Сертификат	Республиканский
18	Республиканский новогодний олимпиада	Мадияров Р.	Падгаец Дмитрий	Победитель	Республиканский
19	Республиканский олимпиада по предметам среди 3-4 классов	Мусиенко Е.А.	Голосная Диана	Сертификат	Республиканский
20	Республиканский олимпиада «Мультиазбука»	Мусиенко Е.А.	Иманкул Султан	Победитель	Республиканский
21	Республиканский рейтинговый олимпиада	Мусиенко Е.А.	Иманкул Султан	Диплом 2 степени	Республиканский
22	Республиканский олимпиада	Бержикеева Г.Т.	Абдулин Санжар	Сертификат	Областной
23	Республиканский олимпиада «Космос»	Мусиенко Е.А.	Иманкул Султан	2 место	Республиканский
24	Республиканский олимпиада по математике	Ержанбаева Е.В.	Ержанбаева Гульназ	Сертификат	Республиканский
25	Республиканский олимпиада	Мусиенко Е.А.	Капкова Виктория	Сертификат	Республиканский
26	Республиканский олимпиада	Мусиенко Е.А.	Табункин Вадим	Сертификат	Республиканский
27	Республиканский олимпиада	Мусиенко Е.А.	Хакимзянов Рашид	Диплом 2 степени	Республиканский
28	Республиканский олимпиада	Мусиенко Е.А.	Падгаец Дмитрий	Диплом 3 степени	Республиканский
29	Республиканский олимпиада	Мусиенко Е.А.	Абдулин Санжар	Секртификат	Республиканский
30	Республиканский олимпиада «Космос»	Мусиенко Е.А.	Капкова Виктория	1 место	Республиканский

2022-2023 учебный год

№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	Место	Уровень
1.	Олимпиада «Акбота»	Бержикеева Г.Т.	Мусяенко Татьяна	Сертификат	республиканский
2.	Олимпиада «Акбота»	Бержикеева Г.Т.	Шалов Саян	3 место	республиканский
3.	Олимпиада «Акбота»	Ержанбаева Е.В.	Ержанбаева Гульназ	2 место	республиканский
4.	Олимпиада «Акбота»	Бержикеева Г.Т.	Мусяенко Юлия	Сертификат	республиканский
5.	Олимпиада «Акбота»	Бержикеева Г.Т.	Коваленко Ксения	3 место	республиканский
6.	Олимпиада «Кенгуру»	Ержанбаева Е.В.	Ержанбаева Гульназ	2 место	республиканский
7.	Республиканская олимпиада «Мы первоклассники»	Мусяенко Е.А.	Мусяенко Станислав	2 место	республиканский
8.	Республиканская олимпиада «Мы первоклассники»	Мусяенко Е.А.	Шапошник Максим	2 место	республиканский
9.	Республиканская олимпиада по казахскому языку	Мадьярова Ж.	Алексеева Ольга	Сертификат	республиканский
10.	Республиканский конкурс «Жас Дарын», «Тіл тағдыры- ел тағдыры»	Мадьярова Ж.	Мадьярова Диана	1 место	республиканский
11.	Республиканский конкурс посвященный 100-летию газете «Костанай таны»	Мадьярова Ж.	Алексеева Ольга	3 место	Областной
12.	Конкурс, посвященный Дню независимости РК(конкурс видеопоздравлений)	Бисекеева Г.Ж.	Воспитанники кружка «Туған жер»	2 место	Районный
13.	Конкурс творческих работ «Менің кіші Отаным»	Бисекеева Г.Ж.	Воспитанники кружка «Туған жер»	3 место	Районный

2023-2024 учебный год

№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	место	Уровень
1.	Региональный центр дистанционных олимпиад (география)	Дойчик В.П.	Шмелева Ксения	1 место	республиканский
2.	Региональный центр дистанционных олимпиад (математика)	Бержикеева Г.Т.	Мадьярова Диана	1 место	республиканский
3.	Олимпиада «Акбота»	Мусяенко Е.А.	Мусяенко Станислав	3 место	республиканский
4.	Олимпиада «Акбота»	Мусяенко Е.А.	Самоследова Василиса	1 место	республиканский
5.	Олимпиада «Акбота»	Мусяенко Е.А.	Шапошник Максим	3 место	республиканский

6.	Олимпиада «Акбота»	Мусяенко Е.А.	Ержанбаева Гульназ	1 место	республиканский
7.	Олимпиада «Акбота»	Корытко Л.А.	Мадьярова Айша	3 место	республиканский
8.	Олимпиада «Акбота»	Ержанбаева Е.В.	Коваленко Константин	3 место	республиканский
9.	Олимпиада «Акбота»	Ержанбаева Е.В.	Альмагамбетов Аянбек	3 место	республиканский
10	Олимпиада «Акбота»	Ержанбаева Е.В.	Каримова Диана	3 место	республиканский
11	Республиканский центр дистанционных олимпиад (география)	Дойчик В.П.	Шмелева Ксения		республиканский
12	Республиканский центр дистанционных олимпиад (математика/алгебра)	Бержикеева Г.Т.	Каримов Казбек		республиканский
13	Республиканский центр дистанционных олимпиад (математика/алгебра)	Бержикеева Г.Т.	Альмагамбетова Аружан	1 место	республиканский
14	Республиканский центр дистанционных олимпиад (математика /алгебра)	Бержикеева Г.Т.	Казанбасов Оскар	1 место	республиканский
15	Республиканский центр дистанционных олимпиад (математика/алгебра)	Бержикеева Г.Т.	Мадьярова Диана	1 место	республиканский
16	Республиканский центр дистанционных олимпиад (физика)	Бержикеева Г.Т.	Коваленко Ксения	2 место	республиканский
17	Республиканская олимпиада «Занимательный русский язык»	Мусяенко Е.А.	Альмагамбетова Айгерим	4 место	республиканский
18	Республиканская олимпиада «Занимательный русский язык»	Мусяенко Е.А.	Ержанбаева Гульназ	3 место	республиканский
19	Республиканская олимпиада «Снежная, нежная сказка зимы»	Мусяенко Е.А.	Мусяенко Станислав	2 место	республиканский
20	Республиканская олимпиада «Снежная, нежная сказка зимы»	Мусяенко Е.А.	Самоследова Василиса	4 место	республиканский
21	Республиканская олимпиада «Снежная, нежная сказка зимы»	Мусяенко Е.А.	Ержанбаева Гульназ	2 место	республиканский
22	«Костанай дарыны» республиканский онлайн олимпиада	Бержикеева Г.Т	Стахалюк Олеся	Сертификат	Областной
23	«Костанай дарыны» республиканский онлайн олимпиада	Бержикеева Г.Т.	Шмелева Ксения	Сертификат	Областной

24	Республиканское олимпиада по физике	Бержикеева Г.Т.	Казанбасова Асем	2 место	Республиканский
25	Республиканская олимпиада «Мы первоклашки»	Мусяенко Е.А.	Мусяенко Станислав	2 место	республиканский
26	Республиканская олимпиада «Мы первоклашки»	Мусяенко Е.А.	Шапошник Максим	2 место	республиканский
27	Республиканская олимпиада «Ребятам о зверятах»	Мусяенко Е.А.	Ержанбаева Гульназ	1 место	республиканский
28	Республиканская олимпиада «Ребятам о зверятах»	Мусяенко Е.А.	Альмагамбетова Айгерим	3 место	республиканский
29	Республиканская олимпиада «Ребятам о зверятах»	Мусяенко Е.А.	Оспанова Самира	2 место	республиканский
30	Республиканская олимпиада «Быстрее, выше, сильнее-вместе»	Мусяенко Е.А.	Оспанова Самира	3 место	республиканский
31	Республиканская олимпиада «Быстрее, выше, сильнее-вместе»	Мусяенко Е.А.	Альмагамбетова Айгерим	4 место	республиканский
32	Республиканская олимпиада «Юный математик»	Мусяенко Е.А.	Альмагамбетова Айгерим	2 место	республиканский
33	«Абай оқулары» байқауы	Мадьярова Ж	Казанбасов Оскар	Победитель	Республиканский
34	«Абай оқулары» байқауы	Мадьярова Ж	Мадьярова Диана	2 место	Республиканский
35	«Абай оқулары» байқауы	Мадьярова Ж.	Альмагамбетова Аружан	Победитель	Республиканский
36	«Мұқағали Мақатаев оқулары» байқауы	Мадьярова Ж	Мадьярова Диана	1 место	Республиканский
37	Республиканский центр дистанционных олимпиад (русский язык)	Баймухаметова А.М.	Шмелева Ксения	2 место	Республиканский
38	«Костанай дарыны» республиканская онлайн олимпиада	Баймухаметова А.М.	Мусяенко Татьяна	Сертификат	Областной
39	«Костанай дарыны» республиканская онлайн олимпиада	Баймухаметова А.М.	Шалов Саян	Сертификат	Областной
40	«Костанай дарыны» республиканская онлайн олимпиада «Полиглот»	Баймухаметова А.М.	Капкова Виктория	Сертификат	Областной
41	«Костанай дарыны» республиканская онлайн олимпиада «Полиглот»	Баймухаметова А.М.	Подгаец Дмитрий	Сертификат	Областной

42	Конкурсы. Конференции. Олимпиады. (ККО) Республиканская олимпиада	Баймухаметова А.М.	Коваленко Дарья	1 место	Республиканский
----	---	--------------------	-----------------	---------	-----------------

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

И.о. директора школы:

1. Баймухаметова А.М., образование высшее, стаж работы: общий – 6 лет, в данной школе – 6 лет, в данной должности – до года, категория – педагог-модератор. Основание – производственная необходимость (приказ о назначении и.о. от 15.02.24 №35)

Заместитель директора по УР:

1. Бисекеева Г.Ж., образование высшее, стаж работы: общий - 17 лет, в данной школе -17, в данной должности – 6 лет, категория - педагог-эксперт, запланирован на второе полугодие 2024 года. (в некоторых областях из-за поवादка аттестация педагогов перенесли на второе полугодие 2024 года на август месяц.)

Заместитель директора по ВР:

2. Баймухаметова А.М., образование высшее, стаж работы: общий – 6 лет, в данной школе - 6 лет, в данной должности – до года, категория- педагог-модератор, запланирован на первое полугодие 2027 года (приказ о назначении от 09.11.23 г.)

РАЗДЕЛ 3.

Контингент обучающихся

1) Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Контингент обучающихся Коммунальное государственное учреждение «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области составил:

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год на данный момент		
	Начальное звено	Среднее звено	Дети с ООП	Начальное звено	Среднее звено	Дети с ООП	Начальное звено	Среднее звено	Дети с ООП
Количество детей по звеньям	21	25	0	17	25	0	15	25	0
всего	46			42			40		

2) Сведения о наполняемости классов:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Язык обучения	русс	русс	русс	русс	русс	русс	русс	русс	русс
2021	3	5	6	7	4	9	5	3	4
2022-2023	2	3	5	7	9	4	5	4	3
2023-2024	4	2	4	5	7	7	3	4	4

Средняя наполняемость в 2021-2022 учебном году в начальных классах – 5, основной средний уровень – 5.

Средняя наполняемость в 2022-2023 учебном году в начальных классах – 4, основной средний уровень – 5.

Средняя наполняемость в 2023-2024 учебном году (на данный момент) на начальном уровне обучения – 3,75%, основной средний уровень – 75 %, общий средний уровень – 5% человек.

Наполняемость классов на сегодняшний день составляет от 2 до 7 учащихся. В связи с малой численностью имеются совмещенные классы (2 и 3 классы, 7 и 8 классы).

3) Сведения о движении контингента обучающихся:

2021-2022 учебного года Коммунальное государственное

учреждение «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» класс комплект по уровням обучения составил: 1-4 классы – 3 класса-комплекта, 5-9 классы – 4 класса-комплектов. В целом по школе 7 классов-комплектов. При общем количестве обучающихся средняя наполняемость класса составляла – 6,5 человека.

2021-2022 учебный год

	Данного района (город, села)	Др. района (города) данной области	Другой области	Других государств СНГ	За пределы СНГ
выбывшие	2	1			
прибывшие					

2022-2023 учебного года общая численность в конце учебного года составила 42 обучающихся: Классы комплекты по уровням обучения: 1-4 классы – 3 класса-комплекта, 5-9 классы – 5 классов-комплектов. В целом по школе 8 классов-комплектов. При общем количестве обучающихся средняя наполняемость класса составляла – 5,2 человека.

2022-2023 учебный год

	Данного района (город,села)	Др. района (города) данной области	Другой области	Других государств СНГ	За пределы СНГ
выбывшие	1	2			
прибывшие	2				

В данный момент 2023-2024 учебного года

Общая численность коммунальное государственное учреждение «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области составила 40 обучающихся. Классы комплекты по уровням обучения: 1-4 классы – 3 класса-комплекта, 5-9 классы – 4 класса-комплектов. В целом по школе 7 классов-комплектов. При общем количестве обучающихся средняя наполняемость класса составляла – 5,7 человек.

2023-2024 учебный год в в данный момент

	Данного района (город,села)	Др. района (города) данной области	Другой области	Других государств СНГ	За пределы СНГ
выбывшие					
прибывшие		2			

Если проанализировать количество выбывших-прибывших обучающихся за 2 учебных года и на начало 2023-2024, то выявляется, что уменьшение контингента связано с выбыванием обучающихся в связи с переменами места жительства.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Организация учебно-воспитательного процесса в Коммунальном государственном учреждении «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом МП РК от 31 августа 2022 года № 385. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на августовском школьном педагогическом совете и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

2021-2022 учебный год.

Рабочий учебный план начального уровня разработан для 1-4 классов с русским языком обучения на основе типовых учебных планов обновленного содержания образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстана» (с изменениями от 20.08.2021г. №415)

Славянская основная средняя школа - малокомплектная, не предусмотрено деление на группы при изучении отдельных предметов, совмещение классов с русским языком обучения имеется. Содержание учебных программ и учебных планов начальной школы имеет тесную связь с реальной жизнью, практическую направленность, способствует развитию таких качеств, как наблюдательность, любознательность, умение работать с информацией и выражать свою точку зрения.

В рабочих учебных планах, разработанных в соответствии ГОСО РК в 1-4 классах проводилось изучение учебных предметов по шести образовательным областям: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Структура рабочего учебного плана состоит из одного компонента (с русским языком обучение): инвариантного и вариативного, объем максимальной учебной нагрузкой в первом классе составляет - 22,5 часа, во втором - 24, в третьем - 27, в четвертом - 28 часов.

Общий объем учебной нагрузки соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденным приказом МЗ РК № КР ДСМ - 76 от 5 августа 2021 года.

Рабочий учебный план основного среднего уровня разработан для 5-9 классов с русским языком обучения на основе типовых учебных планов обновленного содержания образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021г. №415)

Славянская основная средняя школа - малокомплектная, не предусмотрено деление обучающихся на группы при изучении предметов, совмещенные классы-комплекты имеются.

В рабочих учебных планах, разработанных в соответствии ГОСО РК в 5-9 классах изучение учебных предметов проводилось по шести образовательным областям:

«Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Структура рабочего учебного плана состоит из одного компонента (с русским языком обучение): инвариантного и вариативного, объем максимальной учебной нагрузки в пятом классе составляет 32 часа, в шестом — 32, в седьмом - 35, в восьмом 36, в девятом 37 часов.

Инвариантный компонент в пятом классе - 31 час, в шестом - 31, в седьмом - 34, в восьмом - 35, в девятом - 36 часов.

2022-2023 учебный год.

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г. №348) Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основе типового учебного план начального образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 2 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с последними изменениями в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022г. №365.

Славянская основная средняя школа малокомплектная, не предусмотрено деление на группы при изучении отдельных предметов, совмещение классов имеется. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с русским языком обучение 1 класса в количестве - 20,5, 2 класса - 24, 3 класса- 26 часа, в 4 класса – 27 часов. В начальных классах с русским языком обучение вариативный компонент не предусмотрен.

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г. №348.) Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 7 к

Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365) для классов с русским языком обучения.

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Инвариантная учебная нагрузка в классах с русским языком обучения:

5 класс - 29 часов; 6 класс-29 часов; 7 класс – 32, 8 класс- 33 часа; 9 класс- 34 часа. Объем максимальной учебной нагрузки 5 класс-29,5 часов; 6 класс-29,5 часов; 7 класс – 32,5 часа, 8 класс- 33,5 часа; 9 класс- 35 часа

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

2023-2024 учебный год.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (с учетом последних изменений №303 от 04.10.2023г.) на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от

8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с учетом последних изменений 26.10.2023 № 323.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основе типового учебного план начального образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 2 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с учетом последних изменений 26.10.2023 № 323.

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 7 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с учетом последних изменений.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют типовым учебным планам.

Начало учебного, продолжительность и каникулярные периоды 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм

собственности и ведомственной подчиненности утверждены Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»:

Сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно); 1 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В 2023-2024 учебном году- 40 обучающихся, 7 класс-комплектов. Школа малокомплектная, 2-3 классы, 7-8 классы совмещенные. Язык обучения – русский.

«Иностранный язык» изучаемый в 3-9 классах «Английский язык»

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов, согласно п.28. Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Рабочий учебный план начального образования соответствует данным требованиям: 1 классе-20,5 часов, 2 классе-24 часа, в 3 классе-26 часов, в 4 классе-27 часов. Таким образом, нагрузка соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта начального образования.

Согласно 40. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования «Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс – 36 часов». Таким образом данное требование выполняется.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют типовым учебным планам.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного [курса «Основы безопасности жизнедеятельности»](#). Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах изучается в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов и преподаются учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса [«Правила дорожного движения»](#) реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных

часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Вариативный компонент рабочего учебного плана в 2023-2024 учебном году представлен: в начальном образовании - это индивидуальные и групповые занятия развивающего характера во 2 классе с русским языком обучения «Математическая радуга» с нагрузкой 1 час в неделю, он направлен на развитие математической грамотности с нагрузкой 1 час в неделю

В основном среднем образовании вариативный компонент представлен «Глобальными компетенциями» с 5 по 9 классы, с учебной нагрузкой по 0,5 часов с 5 по 8 класс, 17 часов в год, в 9 классе- 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Курс проводится на основе типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022г. №467.

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год выполняет государственный общеобязательные стандарты начального образования, основного среднего образования, соблюдает требования к содержанию, максимальному объему учебной нагрузки, уровню подготовки обучающихся и срокам обучения.

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Общий объем учебной нагрузки соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденным приказом МЗ РК № КР ДСМ - 76 от 5 августа 2021 года.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 года,

№496, от 26.03.2021 года №123).

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Для усвоения государственного образовательного стандарта обязательным для изучения являются предметы инвариантного компонента учебной программы реализуемыми образовательными областями «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» в начальной и основной школе.

«Язык и литература» в начальной школе с русским языком обучение реализуется в учебных предметах: «Букварь, Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Казахский язык», «Иностранный язык».

Содержание образовательной области «Математика и информатика» предоставлено предметом «Математика», «Цифровая грамотность».

Содержание образовательной области «Естествознание» представлено предметом «Естествознание», в образовательную область «Человек и общество» входит предмет «Познание мира», образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка» и «Художественный труд», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение» и направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования обеспечивают освоение обучающимися базисных основ наук, формирование высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки и реализуется в рамках следующих предметов: с русским языком обучения - «Казахский язык и литература», «Русский язык», «Русская литература», «Иностранный язык» (английский) 5-9 классах, «Математика» – 5-6 классах, «Алгебра» – 7- 9 классах, «Геометрия» – 7-9 классах, «Информатика» – в 5-9 классах, «Естествознание» 5-6

классах, «Физика», «Химия», «Биология», «География» 7-9 классах, «История Казахстана», «Всемирная история» 5-9 классах, «Основы права» в 9 классе, «Музыка» - 5-6 классах, «Художественный труд» – 5-9 классах, «Физическая культура» 5-9 классах.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Занятия, выпавшие на праздничные дни, согласно Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году» перенесены на другие дни, темы уроков/цели обучения интегрированы согласно содержанию учебной программы. В классных журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке. Педагогами школы систематически ведется работа со слабоуспевающими обучающимися по сопровождению и консультированию в ходе учебной деятельности, обеспечение психологической адаптации первоклассников и уязвимых детей, стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному участию в процессе обучения и др.), дополнительные занятия на осенних, зимних и весенних каникулах. Формы и методы обучения направлены на формирование логического, критического и конструктивного мышления, обеспечивающего успешность достижения образовательных результатов, умение применять полученные знания в учебной и практической деятельности.

При проведении уроков используются следующие педагогические технологии: игровые технологии, коллективные способы обучения, обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение, информационные технологии, дифференцированный подход.

Продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий педагогами школы напрямую связано с выполнением учебной программы в полном объеме и влияет на рост качества знаний учащихся.

Среднесрочные (календарно-тематические) планы по учебным предметам предоставлены в полном объеме в ИС «Кунделик». Включены темы долгосрочных планов, содержание программного материала, количество и порядок тем соответствует типовым учебным программам. В КТП отражены суммативные работы за раздел и четверть.

3) *реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)*

Воспитательная работа школы планируется, организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Концептуальные основы учитывают особенности развития современного общества, когда в эпоху глобализации у современного человека доминирует технократическое и потребительское отношение к окружающему миру. В этой

связи необходима переориентация человечества на духовно-нравственные ценности прогресса, на укрепление значимости родного языка и национального менталитета, что послужит гарантией устойчивого развития нации, усиления ее духовного потенциала. Игнорирование национальной самобытности, психологии, менталитета, отход от культурно-исторических истоков приводят к моральной деградации человека, росту его нестабильности в поведении, агрессивности по отношению к окружающему миру, падению его духовно-нравственного потенциала. Ментальной особенностью казахского народа является любовь и уважение к земле, народу, почитание семейных ценностей, уважение к старшим, добродушность, отзывчивость, открытость, гостеприимство, толерантность.

Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная деятельность развивает потенциальные возможности, способности, склонности, интересы. Воспитывает важные для жизни качества, удовлетворяет запросы и интересы, придаёт досугу полезную направленность, а также укрепляет связи между детьми и коллективами и обогащает деловые и нравственные отношения.

В основу воспитательной работы в 2021-2022, 2022-2023 г. в школе положены следующие задачи: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие

интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

Физическое воспитание, здоровый образ жизни, ПДД.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью **Владение этими задачами влечёт за собой:**

Уважение, понимание и соблюдение прав человека, глубокая вера в основные свободы как гарантии справедливости и мира на Земле;

Толерантность и уважение правды;

Понимание общечеловеческих ценностей и культур;

Познание самого себя, умение управлять как физическим, так и психическим здоровьем;

Умение проявлять свои таланты и творческий потенциал;

Стремление к сохранению своего собственного Я;

Владение культурой общения;

Уважение свободы, прав и достоинств других;

Умение жить в обществе и общественное участие;

Обязанность, долг, ответственность;

Умение разрешать конфликты ненасильственным путём; □ Умение принимать на себя ответственность.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения.

Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>

Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике

Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26

декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>

План Год детей

Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до

2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>

Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»

<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации,

причиняющей вред их здоровью и развитию <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>

Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» <https://nao.kz/>

Региональный план по реализации программы «Рухани жаңғыру» на 2022-2024 годы в Костанайской области

Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>

Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы
План областного проекта «Үндестік».

План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности

План мероприятий по формированию гражданской ответственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туған жер»

Закон «О государственных символах Республики Казахстан»

Закон «О языках в Республике Казахстан»

План мероприятий по реализации Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму в РК на 2018-2022 годы на территории Костанайской области

Методические рекомендации по организации военно-патриотической работы в общеобразовательных школах РК

Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы.

(Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986)

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Самоанализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие мероприятия:

- конкурсы и проекты;
- общешкольные мероприятия по различным направлениям;
- работу с родителями;
- работу с ученическим советом самоуправления;
- личностно-ориентированный подход в воспитании учащихся.

Цель воспитательной работы школы: создание благоприятных условий для детей школьного возраста, формирование гражданина и патриота РК, достижение профессионального, интеллектуального творчества, воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

Воспитание нового казахстанского патриотизма гражданской ответственности, правовое воспитание.

Одним из основных направлений воспитательной работы является

патриотическое воспитание. Воспитание патриотизма - основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Ведь фундаментом казахстанского патриотизма является равноправие всех граждан и их общая ответственность за Родину и ее будущее. В школе существуют различные направления и формы патриотического воспитания, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году в были проведены классные часы, посвященные «Дню знаний» урок гражданственности и патриотизма, 180-летию Ахмета Байтурсынова, проведен круглый стол «Отечества достойные сыны» встреча с солдатами запаса ко дню защитников Отечества, цикл выпусков школьного телевидения «Память сердца» (беседа с родственниками земляков участников ВОВ), фестиваль «Адрес детства – Казахстан», посвященный Дню первого Президента и 30-летию Независимости Республики Казахстан, уроки патриотизма «Орбита покоренная Тохтаром», посвященный 30-летию дня полета в космос Тохтара Аубакирова, «»Повторивший подвиг Гостелло» к юбилею Героя Советского союза П.Ф.Надеждина, единая акция приема в ряды Республиканской общественной организации «Жас Улан», «Жас Кыран», урок гражданственности «Три символа на фоне истории».

В период с 22 ноября до 1 декабря проведены мероприятия, посвященные Дню Первого Президента. 29 ноября во всех классах прошли праздничные классные часы «Роль Первого Президента Республики Казахстан» на тему: «Н.А. Назарбаев- основатель Независимого государства», «Это наш Первый Президент!», «Наш Первый Президент-наша Гордость!». Для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Лидер нации», в виде интеллектуальной игры.

Учителями русского языка был проведен конкурс сочинений по темам «Письмо Президенту! Лидеру! Человеку!», «Мой Первый Президент», «Если бы я был Президентом» среди учащихся 7-9 классов.

Библиотекарями школы была организована выставка книг:«Ұлт көшбасшысы - Елбасы». Учащиеся школы подготовили концертную программу-онлайн «Процветай, мой Казахстан!», исполнив песни, стихотворения и танцы, посвященные Казахстану.

Вожатой школы организована выставка рисунков на тему: «Отечество славою, в котором живу!», в котором приняли участие учащиеся начальной и средней школы.

Во всех классах прошли воспитательные классные часы, посвященные Дню Независимости по темам «Моя Родина – Казахстан» в 1-4 классах, интеллектуальная игра «Цвети, Казахстан, родная земля!» в 5-7 классах и «Моя земля – мой Казахстан» в 8-9 классах. Для учащихся 5 -9 классов организована викторина «Знатоки истории Казахстана», посвященная дню Независимости Республики Казахстан, в которой приняли учащиеся представители из разных классов среднего и старшего звена.

Вожатая школы провела торжественную линейку, посвященную приему учащихся 1 классов в ряды "Жас кыран" и учащихся 5 классов "Жас Ұлан".

Библиотекарями школы организована школьная выставка книг, которая рассказывает об истории государства, достижениях Независимого Казахстана.

В течении года проведены викторины и внеклассные мероприятия с

учащимися по теме «Государственные символы-моя гордость».

В сентябре проведены «Акция Осторожно, дети!» с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий, для всех учащихся школы, мероприятия в рамках республиканской акции «Безопасный школьный автобус» и "Безопасная школа". В каждом классе с учащимися проведен инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека: ознакомление с мерами безопасности, школьными правилами-ознакомление с Уставом школы. Проведены беседы «Правонарушение и юридическая ответственность» с инспектором школы. Классными руководителями проведены классные часы «О правах и обязанностях детей». В 7 классах проведено внеклассное мероприятие «Имею право, но обязан...».

Для формирования нетерпимости к проявлениям коррупции с учащимися были проведены классные часы, часы честности, создан уголок "Разумный гражданин" клубом «Адал ұрпақ». В 6 классе проведено внеклассное мероприятие "Коррупция – враг государства", в 7 классе «История коррупции», в 9 круглый стол, против коррупции «Актуальный разговор». Во всех классах проведены воспитательные часы на тему «Честность», «Честность – начало человечности», встречи с представителями правоохранительных органов, мероприятия по формированию антикоррупционной культуры.

2. Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание;

По духовно-нравственному направлению с целью формирования духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества проведены акции «Дорога в школу» и «Милосердие», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари радость человеку» в ходе которых учащиеся совместно с родителями оказали помощь в виде канцелярских товаров, одежды и обуви для учащихся, нуждающихся в материальной поддержке. Библиотекарями школы проводятся мероприятия в рамках проекта «Читающая школа». Проведены классные часы и просветительские мероприятия и выставки к юбилейным датам казахского педагога, писателя, фольклориста, общественного деятеля, ученого-этнографа Ибрая Алтынсарина, казахского народного поэта Жамбыла Жабаева; видного общественного и государственного деятеля Алихана Бокейханова; основоположника казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; народного артиста Казахской ССР, известного казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта Ахмета Жубанова; известного казахского поэта-лирика, переводчика Мукагали Макатаева. Также воспитательные часы «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие учителя человечества», «Великие мыслители и 29 философов Казахстана», «Красота спасет мир», «Сочувствуй ближнему», «Любовь – основа жизни человека», «Доброта – благородство человека ».

Жас Ұлановцами школы организовано празднование праздника «День Учителя» «Учитель-великая личность» с поздравлениями педагогов школы. Организованы мероприятия в честь Дня благодарности при содействии волонтерской группы, «Жас Ұлана» и «Жас қыран».

Для профилактики религиозного экстремизма были проведены сбор сведений о семьях на пути к религии

В 8-9 классах проведен опрос «Я и мое отношение к религии». В 8-9 классах проведены воспитательные часы «Религия - духовный стержень воспитания», встреча со специалистами «Религия и традиция-понятия смежные», показаны тематические видеоролики «Религия - духовное воспитание» в 8-9 классах, "Религиозная грамотность-безопасность общества". Со всеми учащимися школы проведены встречи со школьным инспектором, проведена разъяснительная работа с родителями о религиозной грамотности. Классными руководителями проведены классные часы «Что делать, если вы оказались в заложниках?» в 1-4 классах, «Экстремизму - НЕТ!» в 5-7 классах, «Терроризм – война в мирное время» в 8-9 классах.

Для учащихся начальных классов проведены классные часы «Гуманизм и толерантность, в среднем звене «Богатое многообразие мировых культур» , для 8-9 классов «Патриотизм без экстремизма».

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» наша школа работает по 4 направлениям:

1 направление – «Чтение через все предметы»

- Смысловое чтение и работа с текстом на уроках;
- Проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5- минуток жужжащего чтения;

2 направление - «Пространство свободного чтения»

• Дни общения в библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул).

• Проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья», формирование банка «Настоящих читателей».

• Посещение виртуально спектаклей и литературных постановок в театрах; Создание и размещение в социальных сетях , родительских, классных чатах ролика по проблеме отказа от чтения книг: «Наши дети повторяют все за нами», о роли чтения книг: «Пусть всегда будет книга»;

• Комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов – буккроссинг.

3 направление – «Традиции современного семейного

- Проведение дней семейного литературного отдыха;
- Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»;
- Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям!»;
- «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители - читающий ребёнок», «Книга в руках мамы», мастер-класс «Читать вместе с папой - это классно!»;
- Проведение конкурсов:«Лучший семейный читательский формуляр», «Самая классная книга». Акция «Книжка из детства в наследство (любимые книги детства учителей и родителей)»;
- Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%».

4 направление - «Время читать»

- Разработка педагогами конспектов уроков с применением методики осмысленного чтения;

- Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий по данному направлению; Разработка методических рекомендаций для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению.

С 2021-2022г. в школе проводятся уроки добропорядочности, на которых обучающиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными. Уроки добропорядочности размещены на сайте школьного инстаграмм.

По данному направлению в течение года проведены следующие мероприятия: Поздравление от всех учащихся с Днем Пожилых сделанными своими руками праздничные открытки, исполнения музыкальных номеров в видео-формате. «Национальный День осведомленности», целью которого является формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью, построение инклюзивного общества. С 5-го по 9-ое октября во всех классах прошли «Уроки доброты».

Операция «Кормушка». Изготовление кормушки, подкормка зимующих птиц. Такие мероприятия помогают формировать у детей доброту, заботу, а так же знания о пользе птиц, которую они приносят человеку.

1 марта - День благодарности. Цель: призвать ребят быть отзывчивыми, благодарными и великодушными людьми, стремиться к примирению, к светлым ценностям мира и дружбы. Ученики поздравили всех с Днем благодарности. Поздравления с 8 марта от учащихся школы. Цель мероприятия: акцентировать внимание ребят на уважении, любви к женщине, маме, сестре, бабушке; способствовать развитию талантов, пробуждению интереса к познанию действительности, общению между собой. Обучающиеся приняли участие в мастерской по изготовлению букетов цветов для мам, бабушек, сестер, а так же провели акцию «Цветок для женщины».

В фойе школы, на первом этаже на стендах представлены государственные символы Республики Казахстан: герб, флаг, гимн. Стенды с государственными символами имеются в кабинете казахского языка, истории. Каждый понедельник проводится тематическая линейка с исполнением Гимна РК. Проводится тестирование на знание государственных символов среди учащихся 5-9 классов, результаты тестирования показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей. Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Для обучающихся 5-9 классов ведется курс «Глобальные компетенции». В ходе занятий обучающимися изучаются принципы деятельности деструктивных организаций, их отрицательное влияние на человека, законодательство Республики Казахстан.

3. Национальное воспитание.

В рамках национального воспитания с целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и

государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан в школе функционирует детско-юношеская организация «Жас Ұлан», которая благодаря слаженной воспитательной работе ежегодно расширяется, принимая в свои ряды все большее количество желающих. В сентябре в методических объединениях русского, казахского и английского языков проведено внеклассное мероприятия, посвященное «Дню языков» «Государственный язык – язык, объединяющий народы Казахстана» и воспитательные часы «Язык – наш друг!» в 1-4 классах, «Язык – сила народа и дружбы» в 5-8 классах, «Язык – живая душа» в 9 классе, посвященные празднику языка на тему «Мәңгілік ел - Мәңгілік тіл». В школе были проведены национальные игры, посвященные дню Независимости и Наурызу «Национальные игры - народное достояние». В старших классах проведен информационный урок «Нравственность подходит всем». Классными руководителями проведены воспитательные часы, посвященные «Наурыз мейрамы», «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз», «Великие цивилизации Великой степи», «Познай родной край», «Национальное воспитание – будущее нации», «Знаем ли мы национальные традиции?».

15 ноября отмечается День национальной валюты Казахстан – тенге, которая официально введена в Республике. Главная цель данного мероприятия – подчеркнуть историческую важность Дня Национальной валюты РК, привить учащимся чувство патриотизма, приобщить их к культуре и ценностям народа, а также к активной общественной жизни. Много нового узнали ребята в этот день: как создавалась национальная валюта, где печатались первые тенге, как вводились в оборот. Классные руководители 1-9 классов провели классный час, на котором школьники узнали об истории создания валюты и особенностях тенге. После прослушивания информации с учащимися проведена викторина, которая показала, что ученики хорошо усвоили полученную информацию. Совет старшеклассников организовал агитбригаду «Мы патриоты Казахстана» для учащихся начальных классов, на которой получили много интересной информации в доступной для учащихся форме. Учащиеся ознакомились с историей изменения национальной валюты за период существования Независимого Казахстана. Учащиеся увидели купюры, которые в настоящее время не являются действующей валютой, увидели тиины, о которых многие из учащихся даже не знали. Также учащихся осведомили о знаках защиты современных денег и как отличить их от поддельной валюты, чтобы не быть обманутыми мошенниками. В заключении ребята сделали вывод, что для Казахстана введение своей национальной валюты имело не только громадное экономическое, но и политическое значение. Переход Казахстана на национальную валюту позволил республике продолжить курс социально-экономических реформ, но уже как независимому и суверенному государству.

22 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана. В рамках празднования этой даты, интересно и увлекательно прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня языков народов Казахстана. Были организованы мероприятия, посвященные этому дню.

Глава государства и Правительство страны уделяют большое внимание вопросам межнациональной политики. Создана Ассамблея народов Казахстана,

существуют национальные центры, оказывается всесторонняя помощь в изучении родного языка представителями различных национальностей. В Послании Президента Республики Казахстан говорится о трехязычии следующее: «Будущее поколение должно владеть казахским языком – как языком государственным, русским языком – как языком межнационального общения, английским языком – как языком международного общения». В честь празднования Дня Языков народов Казахстана в школьной библиотеке организована выставка книг и статей в печатных изданиях, с целью воплотить в жизнь общенациональную идею «Мәңгілік ел», привить интерес к знанию государственного языка, воспитание патриотизма через изучение культурного наследия народа, сформировать стремление к овладению казахским, русским, английским языками.

В рамках осуществления программы развития и использования языков в честь народов Казахстана, а также с целью развития трехязычия был проведен конкурс чтецов на 3-х языках «Язык-опора дружбы». Цель данного мероприятия: формировать учебно-языковые и речевые умения и навыки; закреплять знания, полученные при изучении языков; развивать речь, память; обогащать словарный запас; развивать коммуникативную компетенцию

Во всех классах проведены воспитательные классные часы, с целью сформировать чувство уважения к государственному языку, родной земле и к другим языкам народов, проживающих на территории Казахстана, повысить интерес к изучению языков. Темы проведенных классных часов в 1-4 классах «Язык – наш друг!», в 5-8 классах «Язык – сила народа и дружбы» и «Язык - живая душа» в 9 классе.

Классными руководителями проведены классные часы «Символы нашего государства» в начальных классах, «Государственные символы - национальная гордость» в среднем звене и «Символы Независимого Казахстана» в 9 классе.. К дню Единства народов Казахстана проведено праздничное мероприятие «В дружбе и единстве!», классные часы «Праздник Единства народа Казахстана», «Единство Казахстана в дружбе народов» и «Единство и согласие».

4. Семейное воспитание, формирование культуры семейных отношений.

Цель семейного воспитания – это просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Кроме этого, по данному направлению проводится работа с учащимися для формирования доброжелательного отношения к родителям, повышение уважение и любви к семье, формирование положительного отношения к формированию семьи и закладывание правильных норм общения между людьми разного пола. С целью выявления среды в которой воспитывается ребенок классными руководителями совместно с социальными педагогом, психологами были сформированы социальные паспорта на каждого ребенка, классы и школы в целом. В сентябре проведена неделя семьи, в котором приняли участие не только учащиеся, но и их семьи В течение недели были проведены беседы с опекунами учащихся, оставшихся без попечения родителей, лекции о семейных традициях и ценностях с родителями и учащимися. Оформлена тематическая книжная полка «Моя любимая семья» в библиотеке, на которой были размещены книги о семейных ценностях,

произведения для семейного чтения, а также представлена художественная литература, в которой тем или иным образом фигурируют семейные отношения.

Во всех классах в течении недели проведены воспитательные часы, посвященные Дню семьи по темам «Семья-смысл жизни» в начальной школе, «Семья – место доброты» в 5-8 классах и «Семья-зеркало жизни» для учащихся 9 класса. При проведении классных часов использовались различные формы проведения. Некоторые классные часы проводились с использованием игровых форм проведения занятий, так как именно они в наибольшей степени вызывают положительные эмоции у школьников. Основные акценты были сделаны на развития чувства духовной сопричастности ребёнка с членами его семьи, формирования чувства взаимоуважения между членами семьи. Содержание занятий было направлено на формирование у обучающихся мотивации к изучению своей родословной, воспитанию чувства гордости за членов своей семьи и ответственности перед ними за свои достижения, о роли семьи в жизни ребенка, о правах и ответственности ее членов друг перед другом, о нравственных и правовых аспектах семейных отношений. Во время классного часа учителя говорили о роли матери и отца, о взаимовыручке и доброжелательных отношениях в семье, а дети рассказывали о своих семейных традициях, которые существуют в их семьях.

Уроки способствовал формированию представлений о жизненном идеале семьи. Раскрывалось понятие «семья», давалось представление о её функциях, воспитывалось чувство привязанности к членам семьи, гордость за ее достижения, развивались навыки терпимости. Воспитывалось чувство любви и гордости за свою семью, ответственное отношение к созданию в будущем своей семьи, формировался нравственный долг перед родителями. В честь дня семьи был проведен конкурс рисунков «Счастливая семья».

На родительских собраниях проведены анкетирования для родителей «Знаем ли мы своего ребенка?». К 8 марта во всех классах проведены классные часы на темы «Праздник девочек и мам!» в начальной школе

Статистика правонарушений среди подростков. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости. Вэйпы, айкосы: что об этом нужно знать 8-9 классах.

Общешкольные родительские собрания прошли на темы «Безопасное детство», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде. Буллинг»

Психологами школы и социальным педагогом оказана помощь семьям, оказавшимся трудной жизненной ситуации, нуждающимся в поддержке.

В системе работы нашей школы накоплен определенный опыт социального партнерства родительской общественности и организации образования. В школе действует попечительский Совет. Основывается он на добровольности, открытости, взаимного доверия и уважения, коллегиальности, взаимной поддержки и помощи, социальной адекватности, терпения и терпимости по отношению друг к другу, вариативности.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, Профессионально- творческое воспитание.

Для организации трудового, экономического и экологического воспитания с целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности в школе проводились беседы по пропаганде жизни и деятельности успешных людей, достигших значительных результатов для мотивации учащихся. С целью экологического воспитания проведены классные часы «Мир без мусора», «Мы бережем природу», конкурс рисунков на тему «Осенняя раскраска» в 1-2 классах, конкурс поделок на тему «Дары осени» в 3-4 классах, конкурс семейных фотографий «Золотая осень!» в 5-7 классах, конкурс видеороликов в 8-9 классах, мероприятие «Загадки осени», «Золотая осень, прекрасное окружение». В течение года проведены акции «Эко час – начни сейчас», «Закружила осень золотая» и озеленение кабинетов. В течение осенне – весеннего периода проводились акции экологического патруля «Чистая улица» и Акция «Жас Ұлан», а также классные часы «Я и планета Земля» в 1-4 классах, «Экология родного города» в 5-8 классе и «Сбережём природу от мусора- это в наших силах» в 9 классе.

Классными руководителями проведены классные часы «Мир моих интересов» в 1-4 классах, «Хобби и будущая профессия» в 5-8 классах и «Путь в профессию начинается в школе» в старших классах.

Классными руководителями проведены классные часы «Жизнь без труда - одна пустота!» с учащимися начальных классов, «Роль знаний в выборе профессии» с 5-8 классами и «Наше будущее-наш выбор сегодня!» для 9 класса.

Классными руководителями проведены воспитательные часы по теме: «Все профессии хороши», «Мой профессиональный выбор – мои жизненные предпочтения», встречи учащихся 8-9 классов.

Психологами школы и классными руководителями проведено изучение профессиональной направленности, диагностика, анкетирование учащихся 8-9 классов. Заместителями директоров по воспитательной работе организованы знакомство с базой колледжей.

Классными руководителями проведены классные часы по профориентации: «Труд на радость себе и людям» в начальной школе, «Познай самого себя» 5-7 классы, «Сотвори свое будущее» с учащимися 8-9 классов. Учащимся 9 класса в течение года предоставлялась памятка «Семь шагов к взвешенному решению», а также беседы «Планирование профессионального пути в современных условиях» и «Как найти свою профессию?».

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Для реализации интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры и с целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры активистами школы были проведены воспитательные мероприятия «Культура общения в социальной сети» во время которой учащиеся получили рекомендации по снятию усталости в процессе работы ребенка с компьютером (видеоролик); консультации школьного психолога по дистанционному обучению ребенка (режим дня, определение места обучения) (видеоролик). Для обеспечения информационной и

кибербезопасности проведены беседы с учащимися и агитбригада «Информационная безопасность» в 8-9 классах, акция «Безопасный интернет».

Классными руководителями проведены воспитательные часы «Безопасный интернет», вожатой школы проведен круглый стол «Какие риски существуют при работе с Интернетом?» с учащимися 9 класса, интеллектуальная игра «Искрящаяся мысль и ораторское искусство» для 8 класса, педагогом-психологом школы проведены мероприятия в рамках «Программы профилактики суицида и формирования жизненных навыков и здоровья подростков».

7. Поликультурное и художественно-эстетическое.

В рамках поликультурного и художественно-эстетического воспитания с целью формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

Классные часы: «Как развивать интеллектуальные способности?» - 5-6 классы, «Способность и талант». Основными задачами данных классных часов были расширение представления детей об интеллектуальных способностях. На классных часах классные руководители использовали инновационные методы воспитания: активные игры, тренинги, викторины и т.д.

Дети готовили фотоколлажи «Мир моих увлечений».

Принимали участие в челлендже «Интересные каникулы».

Лидеры Школьного парламента организовали мероприятия, посвященные «Дню Науки». Ребята провели «Час науки», посвященные К.Сатпаеву, проведена выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики.

8. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

По направлению физическое воспитание и здоровый образ жизни. Важнейшей задачей воспитательной работы является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, а также содействие в приобретении знаний, развитии умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения. Главная цель работы педагогического коллектива – научить детей основам здоровой жизни, позитивному отношению к своему здоровью.

В 2021-2022 учебном году был составлен план работы по организации здорового образа жизни у учащихся. Пропаганда здорового образа жизни находит отражение во всех направлениях воспитательного процесса. Основная роль здесь отведена классным часам, тематика их разнообразна. 12 октября в начальном звене прошли классные часы по теме «Если хочешь быть здоров...», в среднем звене «Движение - это жизнь!», в старших классах «Режим дня – основа жизни человека». В декабре проведены классные часы, посвященные международному дню борьбы с ВИЧ и СПИД «Берегись, поколение». К международному дню борьбы со СПИДом проведены мероприятия, направленные на расширения знаний учащихся о данном заболевании, разъяснении способов распространения ВИЧ и СПИДа и как жить с этим заболеванием и людьми, его имеющими. Также среди учащихся были

проведены классные часы по данной тематике во всех классах, соблюдая возрастные особенности учащихся и доступность предоставляемой информации.

Также учащиеся старших классов подготовили флешмоб, привлекающий к проблеме распространения ВИЧ и СПИД и предостерегающей подростков от необдуманных поступков

Социальным педагогом, совместно с вожатой и активистами школы с учащимися проведены воспитательные часы «Секреты здорового питания».

В течении года жас улановцами проведены агитбригады: «Защити себя от гриппа», «Нет алкоголю и курению», «Вместе против СПИД», «Учись беречь свое здоровье», «Травматизму-нет!», «Здоровая еда – здоровое поколение» и «За безопасность дорожного движения».

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в школе проведены воспитательные часы «О безопасности дорожного движения», безопасность учащихся в осенний период (пожарный, водный, бытовой и т.д.), безопасность на воде, меры безопасности при замерзании льда. Классными руководителями проведены разъяснительные работы и подписаны инструктажи, также проведена профилактическая беседа с родителями учащихся и даны памятки, обучающие видеоролики и презентации. В период новогодних праздников с учащимися проведены воспитательные часы «Добро пожаловать, Новый год» по обеспечению безопасности в зимний период и в новогодние праздники. В течении года прошли классные часы «Правила нашей безопасности» 1-4, «Школа безопасности» 5-7, «Чрезвычайные ситуации вокруг нас» 8-9 классов.

Самоанализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022-23 учебном году воспитательная работа велась по 8 основным направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание и половое воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание, формирование культуры семейных отношений.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание, Профессионально-творческое воспитание.
6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
7. Поликультурное и художественно-эстетическое.
8. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие мероприятия:

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік Ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

ЗАДАЧИ:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в

новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства, деятельности ЕДЮО «Жас Ұлан»;

2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;

3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілікел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;

4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;

5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;

6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;

7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;

8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;

9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества и общественности для воспитания учащихся;

10) вовлечь учащихся в программы служения общества.

- конкурсы и проекты;

- общешкольные мероприятия по различным направлениям;

- работу с родителями;

- работу с ученическим советом самоуправления;

- личностно-ориентированный подход в воспитании учащихся.

Воспитательная работа проводится в соответствии с документами:

1. Конституция Республики Казахстан;

2. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей

вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года N9169-VI;

7. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

8. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы.

9. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 сентября 2021 года № 24429 О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан

10. Методические указания на 2022-2023 годы.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толықадам», личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программе «Рухани жанғыру», программных статьях Главы государства «Тәуелсіздікбатмненқымбат» и «Абай және ХМ ғасырдағы Қазақстан» и других государственных концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Формирование личностных атрибутов реализуется посредством содержания учебных программ, способов организации учебно-воспитательной и внеучебной деятельности, возможностей воспитательной среды, а также через широкое участие всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества.

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, формирование антикоррупционной культуры.

По воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности, правовому воспитанию в с целью формирования патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде проведены следующие мероприятия. Учебный год начался с проведения, в ходе которой учащиеся и гости праздника исполнили гимн РК. В рамках патриотической акции во всех классах был проведен единый классный час на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». 7 сентября 2022 проведен открытый диктант, посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова.

15 сентября 2022 г проведено внеклассное мероприятие «Тіл – әр ұлттың ең ұлы анасы», посвящённое Дню Языков и приуроченное к 150-летию Ахмета Байтурсынова для учащихся 6 классов. Проведена викторина «Сакральные места Казахстана. 28 ноября с 1 по 9 классы были проведены воспитательные классные часы на тему «Первый Президент-человек эпохи», посвященные Дню Первого Президента Республики Казахстан. 12 декабря проведены воспитательные часы, посвященные Дню Независимости. В начальной школе классные часы прошли на

тему «Край мой Казахстан», в среднем звене с 5 по 7 класс прошли классные часы на тему «Казахстан- Независимая страна!» и в старшем звене с 8 по 9 классах «Страна устремленная в будущее». В 3 классе проведено внеклассное мероприятие «Моя Родина Казахстан». 12 декабря в прошёл торжественный приём учащихся 1 и 5 классов в ряды детско - юношеской организации «Жас Қыран», «Жас Ұлан». Желаем активной, продуктивной деятельности в организации, творческого вдохновения, креативных идей и много новых друзей, готовых стать лидерами школы и достойной заменой Парламенту и Совету старшеклассников в будущем! В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников». 14 декабря прошёл дебатный турнир, посвящённый Дню Независимости Республики Казахстан. В нем приняли участие команды 8-х и 9-х классов. Учащиеся провели дебаты на тему: «Казахстанский патриотизм- миф или реальность?», в рамках празднования Дня Независимости состоялся круглый стол «Этапы становления Независимости Казахстана» среди учащихся 7-8 классов. Мероприятие было проведёно в форме круглого стола, посвящённый Дню Независимости РК, где учащиеся вспомнили все этапы развития страны, жертв декабрьских событий и прочли стихотворения о Казахстане. Жасулановцы подготовили видеоролик о достижениях Казахстана за годы Независимости. Ко дню Независимости Республики Казахстан в библиотеке была оформлена книжная выставка «Летопись Независимости». Ко дню Независимости Республики Казахстан в библиотеке проведено внеклассное мероприятие с 5 классом, где ребятам было рассказано о декабрьских событиях и проведена викторина «Мой Казахстан».

В 2022-2023 учебном году все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: День языков Республики Казахстан, День Республики, День Независимости, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы.

Со второго полугодия все мероприятия проводились в рамках патриотической акции «Великий подвиг – помним и преклоняемся». В рамках акции проведены следующие мероприятия Выставка «Помним и гордимся!». Участие в патриотической акции «Полотно Победы», «Көңілді басталады» (Веселые старты), посвященные 100-летию дважды Героя Советского Союза, генерал-майора авиации Бигельдинова Т.Я. «Талгат Бигельдинов – легендарная личность» (марафон, посвящённый 100-летию дважды Героя Советского Союза, генералмайора авиации Бигельдинова Т.Я.

Бессмертный полк. Ребята создавали видеоролики о событиях ВОВ, героях-казахстанцах. Челлендж «Мнение через поколение», посвященный памяти героев ВОВ. Ребята делятся рассказами о прабабушках и прадедушках и о том, как в семьях встречают День Победы.

В школе функционирует отряд «Адал Ұрпақ». Имеется План работы деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ». В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения. На втором этаже школы оформлен стенд «Парасатты азамат» на антикоррупционную тематику. Проводятся конкурсы эссе «Мемлекеттік қызмет-елдін мүддесіне адал еңбек», «Государственная служба, честный труд в интересах страны, конкурс рисунков, проведен конкурс видеороликов среди обучающихся 8-

9 классов «Хорошо ли быть честным», ставятся театральные постановки.

9 декабря ежегодно в Международный день борьбы с коррупцией членами добровольного клуба «Адал Урпак» проводится акция «Всемирный день борьбы с коррупцией», ребята распространяют буклеты, оформляется стенд или выставка, проводится конкурс плакатов «Нет коррупции!».

В рамках формирования антикоррупционной культуры, в течение учебного года проводились часы добропорядочности, классные часы на темы «Мы против коррупции», урок в 9 классе с воспитательным компонентом «Что такое честность», проводится правовой всеобуч на темы «Ответственность за антикоррупционные правонарушения» в 5-9 классах, «Детям о коррупции» с комментариями специалиста «Незнание закона не освобождает от ответственности».

За 2022-2023 учебный год учениками проделано немало работы, проведены следующие мероприятия: челленджи «Мой флаг – моя Родина», «Акция единого действия», «Мен тәуелсіз Қазақстанда өсіп келемін», «Я расту в Независимом Казахстане, «Туған елге мың алғыс», «Что для меня Независимость?», «Я – патриот своей страны», торжественное мероприятие - прием обучающихся в ряды Республиканской организации «Жас ұлан», дистанционный конкурс «Казахстан – моя любимая страна»; внутришкольный дебатный турнир, посвященный 30-летию Независимости РК, торжественное собрание «Мой Независимый Казахстан». Школа принимает активное участие в различных конкурсах по гражданско-патриотическому направлению.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани Жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества. В школе функционирует детско-юношеское движение «Жасқыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-9 классы). Ко дню вывода войск из Афганистана проведено внеклассное воспитательное мероприятие для старших классов «Чтобы не забыть – надо знать и помнить!».

Учащиеся старших классов рассказали об истории Афганской войны затем ветераны интернационалисты. В период с апреля по май был проведен месячник «Патриот». В школьной библиотеке была организована выставка книг, посвященная празднованию 7 мая «Отчизны верные сыны», на которой представлены книги о героях второй мировой войны, рекомендованные для чтения школьникам.

Ко дню Победы также в библиотеке были выставлены книги о войне «Книги памяти». Во всех классах были проведены классные часы «Поклонимся великим тем годам». На классных часах говорили о подвиге народа, о патриотизме, о тяготах, с которыми пришлось столкнуться народу в годы войны и конечно о роли Казахстана в истории Великой Отечественной войны. Во всех классах одновременно была проведена акция «Читаем вместе о войне». Во время акции во всех классах были остановлены уроки и все учителя-предметники совместно с детьми читали отрывки из писем солдат с фронта своим семьям. Для некоторых это были последние письма перед боем с которых им не суждено было вернуться.

Данная акция тронула всех учащихся и учителей без исключения. Учащиеся не могли сдерживать слезы и подводя итоги акции говорили, что данная акция дала им возможность окунуться в то время и прочувствовать состояния солдат, их жен, детей и матерей. Ученики старших классов подчеркнули, что важно было прочувствовать это и сравнить ценности людей того времени и современного общества, так как многие письма были написаны почти их ровестниками, но представить такой самоотверженности в наши дни от молодых людей очень сложно. Вожатой была организована выставка стенгазет, посвященных Дню Победы. Изготовленных учащимися 5 класса. Ученики 6 класса подготовили видеопоздравления ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Для подготовки видеороликов учащиеся под руководством классных руководителей посетили городскую Стеллу и познакомились с историей более подробно.

В школе было проведено торжественное исполнение Государственного гимна РК. С учащимися была проведена беседа о значимости Государственных символах и о необходимости уважительного отношения к ним. С учащимися проведена викторина на выявление уровня знаний истории содания гимна, герба и государственного флага. Проведенная викторина показала, что учащиеся знают авторов гимна, знают значение элементов герба и флага, могут назвать эти элементы и что они олицетворяют. Для 5 класса провели мероприятие «Государственные символы – основа нашего государства, нашего суверенитета», посвященные Дню Государственных символов Республики Казахстан.

Профилактика ПДД

В целях профилактики детского дорожного транспортного травматизма проведена акция «Осторожно, дети!». Большую тревогу и озабоченность общества вызывают сводки о дорожно–транспортных происшествиях с участием детей. Поэтому особо остро перед нами встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения

Отряд ЮИД совместно с инспектором познакомили детей с обязанностями пешеходов и с обязанностями пассажиров, напомнил об особенностях поведения на дороге в разные сезоны. Ребята с интересом слушали докладчиков, отвечали на вопросы, интересовались правилами пользования велосипедами, перехода «зебры», делились знаниями ПДД и впечатлениями. В рамках акции также были проведены беседы с родителями-водителями транспортных средств, приезжающими за детьми в школу. ЮИДовцы напомнили родителям о правилах перевозки детей в салонах автомобилей и привели примеры последствий халатного отношения водителей к правилам перевозки детей. Во время проведения акции «Осторожно, дети!» водителям были вручены памятки –буклеты «Водитель –услышь меня!», подготовленные ребятами.

Профилактика коррупции

В сентябре проведены часы честности «Мир без коррупции» для учащихся 1-4 классов.

В ходе классных часов учащимся были продемонстрированы видеофрагменты и зачитаны фрагменты рассказов из которых учащиеся узнавали о существовании коррупции и недобросовестного отношения к своей работе. На простых примерах и жизни в области здравоохранения, образования, органов полиции, учащимся показали к каким последствиям могут привести взятки. В связи с небольшим

ворастом учащихся необходимо было донести информацию наглядно, на примерах, чтобы каждый из присутствующих на классных часах понимал важность честного существования и формировал негативное отношение к любому проявлению коррупции уже в самом раннем возрасте. Несмотря на серьезную тему разговора, классным руководителям удалось донести до учащихся основную идею классных часов и достичь поставленных целей. Так как в подведении итогов учащиеся высказывали и правильные мысли о честности и о своей роли, как гражданина в Казахстане.

В ноябре, в рамках формирования антикоррупционного воспитания учащихся, во всех классах среднего звена с 5 по 8, были проведены классные часы по теме «Вместе против коррупции».

В 8 классе на классных часах расширили знания учащихся о борьбе с коррупцией, о мерах противодействия коррупции. Учащиеся познакомились с терминами «взятка», «вымогательство», «шантаж». Был просмотрен видеоролик о коррупции. Организована обратная связь на стикерах.

В 7 классе сформировали у учащихся представления о коррупции, ознакомили с причинами возникновения коррупции, говорили о чувстве ответственности перед своим государством. Учащиеся узнали о формах, причинах возникновения коррупции. Рассмотрели и обсудили ситуации. Во время рефлексии украсили листьями два дерева: одно черное и колючее «Коррупция», второе - цветущее под названием «Закон».

В 6 классе ознакомили учащихся с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь с борьбой с коррупцией, формирование собственного мнения. Эпиграфом классных часов стало высказывание: «Коррупция есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрения ко всем законам». Учащиеся отвечали на различные вопросы.

В 5 классе на классных часах вели работу над пропагандой и формированием у учащихся антикоррупционного мировоззрения; привитие антикоррупционных навыков воспитания честности, порядочности. На уроке дети сделали самостоятельные выводы о том, что такое коррупция и каковы причины ее появления. А самое главное смогли выработать антикоррупционные правила.

В январе был проведен круглый стол на тему: «Борьба с коррупцией – задача каждого». В круглом столе приняли участие старшеклассники и члены клуба «АдалҰрпақ». В ходе работы круглого стола были обсуждены вопросы, касающиеся честности во взаимоотношениях между учителями и учащимися, во-первых, как основы подготовки грамотных граждан, а значит и в последующем конкурентоспособного населения нашей страны. В ходе круглого стола были заслушаны презентации старшеклассников, которые в последующем были обсуждены всеми участниками круглого стола.

В апреле 2023 проведены классные часы «Молодёжь против коррупции» для 9 класса. В ходе классных часов, которые сопровождались презентациями, с обучающимися обсуждали вопросы: что такое коррупция, уровень коррупции в Казахстане, последствия коррупции. На классных часах учащимся была показана презентация «Молодёжь против коррупции». Ребята были познакомлены с

явлениями коррупции, сутью, причинами, последствиями, воспитывать нетерпимость к проявлению коррупции.

Регулярно проводятся мероприятия в рамках проекта «Читающая школа». На уроках проводятся 20-минутное чтение книг в школе и семье. Школьными библиотекарями проводятся внеклассные мероприятия, классные часы и книжные выставки, посвященные 150-летию Ахмета Байтурсынова, 100-летию Розы Баглановой, 355-летию Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кушева.

В сентябре прошли классные часы «Школа мой дом, будь хозяином в нем» для 1-4 классов, «Школьный этикет. Правила поведения в школе» для 5-7 классов и «Кодекс вежливого, воспитанного человека» для 8-9 классов 15 сентября 2022 было проведено внеклассное мероприятия «Тіл - әр ұлттың ең ұлы анасы», посвящённое Дню Языков и приуроченное к 150-летию Ахмета Байтурсынова для учащихся 6 классов.

В сентябре организована выставка рисунков и поделок «Осенние чудеса» из природного материала для 1-7 классов.

В октябре, с целью профилактики сексуальных посягательств и насилия в отношении несовершеннолетних, специалистами правоохранительных органов, гинекологами, школьными психологами и медицинской сестрой проведена разъяснительная работа для учащихся 8-9 классов на тему: «Психическое здоровье детей и подростков, профилактика сексуальных посягательств, насилия».

В январе и феврале учителями казахского языка проводилось знакомство с «Великими поэтами и писателями Казахстана», «Великими учителями человечества», «Великие мыслители и 29 философов Казахстана».

1 марта организованы мероприятия в честь Дня благодарности при содействии волонтерской группы, «Жас Ұлана» и «Жас қыран».

Профилактика религиозного экстремизма

С целью профилактики религиозного экстремизма в октябре школьным инспектором проведены беседы для 8-9 классов «Влияние деструктивных культов на психологические особенности личности».

3 октября для всех классов прошли классные часы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Терроризм, правила поведения при захвате заложники» и «Явления экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист».

В апреле были организованы просмотры видеофильмов «Призрак радикализма» и «Заблудшие в черном» для учащихся 8-9 классов, с целью профилактики деструктивного религиозного течения и нетрадиционного вероисповедания

3. Национальное воспитание;

В рамках **национального воспитания** в сентябре ко дню языков народов Казахстана проведена игра – викторина «Королевство языков» и классные часы в начальной школе «Язык - мой друг!», в среднем вене «Знатоки языков» и «Язык - гарант дружбы народов» в старших классах.

В октябре проведен классный час «Сакральные места Казахстана-Сакральная география Казахстана», где учащиеся ознакомились с сакральными местами Казахстана.

Ко дню национальной валюты 12 ноября проведена викторина «Алтын тенге».

В декабре проведена выставка «Чудеса народного творчества».

В марте проведены классные часы в 1-9 классах «Көрісуайт» и «Добро пожаловать-Наурыз».

В апреле проведены классные час «Я – патриот культурного национального достояния» в начальной школе.

В апреле – мае проведены мероприятия «Воспитание достойного поколения-залог Мәңгілік ел – Вечной страны» в 5-7 классах и «Культурное наследие Казахстана» 8-9 классах. Праздничное мероприятие «Сердца единством тесным слиты» ко дню Единства народов Казахстана проведено во всех классах. 24 апреля проведены классные часы «Един народ, живущий в Казахстане» в начальной школе, «Народы Казахстана вместе навеки» в 5-8 классах и «Многонациональная дружная страна Казахстан» в 9 классе.

15 мая проведены классные часы «Игра-путешествие по Казахстану» в 1-4 классах, «Путешествие по страницам истории Казахстана» в 5-8 классах и «Путешествие по страницам истории Республики Казахстан» в 9 классе.

В течении года в школе проводились конкурсы национальных игр для учеников 1-9 классов «Национальные игры - народное достояние».

4. Семейное воспитание

По **семейному воспитанию** проведена Республиканская неделя семьи «Семья — школа». Воспитательные часы, посвященные Дню семьи: «История моей семьи» 1-4 классы, «Ценности моей семьи» в 5-8 классах и «Уклад семейной жизни» 9 класс. Правила, заданные социумом и культурой» в 9 классе. Учителем физической культуры Мадьяровым Р.М. проведено семейное спортивное мероприятие «Спортивная семья». В октябре проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - забота взрослых...». В ноябре проведен конкурс рисунков о семье «Мы рисуем счастье» среди 1-6 классов.

Круглый стол для молодых семей на тему «Воспитание детей – ответственное дело» проведен в январе. В марте проведены классные часы, посвященные Международному женскому Дню -8 Марта в начальной школе на тему «Есть в марте день особый...», в среднем звене «Праздник женского очарования» и «Прекрасной половине посвящается...» для старших классов. В апреле школьными психологами проведено анкетирование «Что я знаю о своем ребенке?». В мае во всех классах проведены классные часы «Семья традициями сильна». В течении года педагого-психологом проводятся консультации для родителей с целью профориентационной работы на тему «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?». В школе функционирует попечительский совет и каждую четверть проводятся родительские собрания. В течении всего учебного года классными руководителями, педагогом-психологом, участковым инспектором и заместителем директора по воспитательной работе проводятся профилактические беседы и консультации для родителей разных категорий «Правовая ответственность родителей за недобросовестное отношение к родительским обязанностям». На родительских собраниях обеспечивается повышение психолого-педагогической компетентности родителей и их ответственности за воспитание детей через лекции, тренинги и семинары-практикумы.

В 2022-2023 учебном году Школьное самоуправление проводило работу по пропаганде семейных ценностей через проведение акций, челленджей, конкурсов коллажей, участия в проекте «Моя родословная-моя семья»: акция «От сердца к сердцу»-помощь родным, челлендж «Семейные ценности», челлендж «Бауырсақ пати», организация дня добрых дел : «Йгі істер күні», урок доброты «Мы разные! Мы равные! Мы вместе!», конкурс коллажей «Моя семья!», акция «Моя дружная семья», конкурс фотоколлажей «Загляни в мой семейный альбом», челлендж «В здоровом теле – здоровый дух».

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия: общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия»

15 мая «Международный День семьи» учащиеся и родители приняли участие в интернет – челлендже «Моя семья», посвященный Международному Дню Семьи. Каждая семья поделилась своими семейными ценностями и традициями в видеоролике

Конкрсе рисунков «Моя семья», фотовыставка «Мы счастливы вместе»

В целях формирования активной позиции родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов школа работает по проекту «Үндестік».

Цель проекта «Үндестік» - обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебновоспитательного поля.

Школа реализует проект «Волонтерство». Волонтерство - это перспективное, позитивно мотивированное и хорошо себя зарекомендовавшее средство решения проблемы социализации молодого поколения, включения его в общественную жизнь с самого раннего возраста. И, самое главное, возможность заложить в юном поколении основы для формирования человеческих начал, качеств, превращающих безликое население в живых и чувствующих людей, в активных, мыслящих граждан своей страны. В этом нам тоже помогают родители. С их легкой шефской помощи мы посетили и помогли многим бабушкам и дедушкам.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

Для обеспечения трудового, экономического и экологического воспитания в школе организованы мероприятия в рамках недели «Здравствуй золотая осень». Учащиеся 1-2 классов предоставили рисунки и аппликаций на тему «Осени чудесные мгновенья», которые были выставлены на выставке. Ученики 3-4 классов предоставили свои поделки из природных материалов на тему «Щедрая осень». Учащиеся 5-8 классов приняли участие в конкурсе фотографий «Волшебные осенние деньки!», а ученики 9 класса в конкурсе видеороликов «Золотая волшебница осень!». В октябре прошли классные часы «Что такое труд? Зачем человек должен трудиться?» в 1-4 классах, в среднем звене «Учитесь любить труд» и в 9 классе «Жизнь-это труд». 15 ноября прошли воспитательные часы, посвященные Дню национальной валюты «История национальной валюты» в 1-4

классах, игра -викторина «Валюты разных стран» в 5-8 классах и «Тенге- символ независимости Казахстана» в 9 классе. В январе учащиеся совместно с приняли участие в акции «Чистим снег». Классные часы на тему «Без труда ничего не даётся» проведены в начальной школе, «Учёба и труд рядом идут» в среднем звене 5-8 и «Труд: право или обязанность» в старших классах.

Круглый стол «Успешная личность в мире профессий» проведен среди учащихся 8-9 классов.

В апреле прошел классный час «Этика делового общения» «Деловой этикет и правила собеседования» в 9 классе

В сентябре и апреле, мае желающие учащиеся и волонтеры школы приняли участие в акции «Эко час – начни сейчас». В течении года классными руководителями проводятся акции «Озеленение кабинетов». В октябре и апреле проведены экологический патруль «Чистая улица» и акция «Жас Ұлан» с участием членов школьного парламента и волонтеров.

В октябре в начальных классах проведены классные часы «Праздник осени и урожая».

В апреле проведены классные часы на тему «Без труда ничего не даётся» в начальной школе, «Береги свою планету – ведь другой похожей нету» в среднем звене и «Судьба планеты в наших руках!» в 9 классе.

Педагогом-психологом проведено анкетирование в 8-9 классах «Мой профессиональный выбор – мои жизненные предпочтения» с целью изучения профессиональной направленности.

В декабре проведены классные часы по профориентации для начальных классов «Мои обязанности в семье», «Сам себе воспитатель. Воспитание характера» в среднем звене и «Новое время — новые профессии» в 9 классе.

В рамках программы «Рухани жанғыру» - модернизация общественного сознания, в целях пропаганды истории и поднятия туристического потенциала родного края.

Экологическая акция «Жана Қазақста. Таза Табиғат» педагогический коллектив школы, обучающиеся провели субботник на территории школы.

Кроме того, учащиеся и педагоги приняли участие в Акции «Чистый сосновый бор»

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

Для учащихся были организованы экскурсии в школьный музей. В октябре проведены классные часы «Планета толерантности» в старших классах.

В феврале проведены воспитательные часы в 1-4 классах на тему «Путешествие по стране Толерантности». В феврале проведена агитбригада «Чистота речи - показатель культуры». В марте проведено общешкольное мероприятие «Наурыз – светлый праздник весны». В апреле проведен классный час по воспитанию толерантности у школьников 6-8 классов «Толерантность-путь к миру». В апреле проведены мероприятия «Будущее Мәңгілік ел-единая нация», посвященные Дню единства «Един народ, живущий в Казахстане» в начальной школе, «Народы Казахстана вместе навеки» в среднем звене и «Многонациональная дружная страна Казахстан» в старших классах. В мае проведен круглый стол, посвященный празднованию последнего звонка. В июне проведено традиционное мероприятие по вручению аттестатов.

Кроме того, 2 раза в год проводятся общешкольные туристические походы на природу.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

Интеллектуальное воспитание и воспитание информационной культуры реализовалось через проведение собрания для мальчиков и девочек на тему «Основы кибербезопасности» в 5-9 классах. В школе функционирует «Дебатное движение школьников» площадка яркой мысли в рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта. Педагогом-психологом проводятся мероприятия в рамках «Программы профилактики суицида и формирования жизненных навыков и здоровья подростков». В течение года проведены акции «Безопасный интернет». В октябре проведена агитбригада для 5-7 классов на тему «Пять правил безопасного интернета». В ноябре проведена деловая игра в 8-9 классах «Свободная трибуна» и эрудит-шоу «Это мы не проходили» в 8-9 классах. В январе проведено родительское собрание на тему «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В январе проведены воспитательные часы по темам «Безопасный Интернет» в начальных классах, «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» в 5-8 классах и «Подростковая безопасность в сети» в 9 классе. Классные часы в форме интеллектуальной игры «Знатоки родной природы» в начальных классах, «Самый умный» в 5-7 классах и «Слабое звено» в 8-9 классах. В мае прошел парад звезд и парад передовиков для учащихся, имеющих грамоты и дипломы за олимпиады и интеллектуальные конкурсы.

8. Физическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни.

Направление **физическое развитие и здоровый образ жизни** реализуется через проведение классных часов на тему «Личная гигиена» в начальной школе, «Здоровое питание» в 5-6 классы, «Режим дня – основа жизни человека» в 7-8 классах и «Ответственность за будущее» в 9 классе. В ноябре проведены классные часы «О привычках полезных и вредных» в 1-4 классах, «Вредные привычки. Как противостоять им» в среднем звене и «Здоровье – это модно» в старших классах. 1 декабря ко всемирному дню по профилактике ВИЧ/ СПИДа проведены классные часы «О беде по имени СПИД» в начальной школе, «Нам решать! СПИД: актуальные вопросы» в 5-8 классах и «Что надо знать о ВИЧ и СПИДе» в 9 классе.

В апреле проведена декада «Секреты здорового питания». В рамках декады проведены классные часы по здоровому питанию в начальной школе «Витамины, и мы», в среднем звене «О пользе пищи» и «Здоровое школьное питание» в старших классах. В течение года проведен цикл агитбригад по темам: «Путешествие в страну безопасности», «Мы ЗА чистый город!», «Возьми за правило...» режим дня и дисциплина, «Молодое поколение выбирает...» про ЗОЖ, «Мы против компьютерной зависимости», «Детям знать положено» про ПДД, «Сохраним нашу Землю...» и «Азбука безопасности на воде, на дорогах, при катании на велосипеде...». По формированию у детей и подростков позитивной жизненной позиции проведены следующие мероприятия: тренинги «Обучение борьбы со стрессами» в старших классах и «Счастье для меня это...». Педагогом-психологом в течение года проводились беседы, дискуссии, консультации с мальчиками и девочками. В школе функционирует «Почта доверия» и проводились

консультирования учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Для обеспечения **безопасности жизнедеятельности** в течении года с учащимися проводятся инструктажи. В преддверии нового года с учащимися проведены классные часы по обеспечению безопасности в зимний период и в новогодние праздники. С учащимися проводились беседы «О дорожном движении». В мае проведены классные часы по обеспечению безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» в 1-4 классах, «Безопасность дома и на улице...» в 5-7 классах и «Чтобы выжить...» в 8-9 классах. Для обеспечения безопасности в начальной школе прошли классные часы «Дорога – зона повышенной опасности», в среднем звене викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения» и «Дорожная статистика. Безобидные в быту привычки опасны и вредны в ситуациях дорожного движения».

С 2023-2024 учебного года Воспитательный план разработан на основе Единой Программы Целостного воспитания «**Біртұтас тәрбие**». **В воспитательный план включены мероприятия по формированию трех ценностей «Национальный интерес», «Совесть», «Стремление».**

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана. Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга.

Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души. 5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику

- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах.

Совесьть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Стараются правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его. Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;

- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;

- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;

- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;

- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности воспитателей, классных руководителей:

- пропаганда здорового образа жизни;

- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;

- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;

- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);

- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;

- проведение классного часа один раз в неделю

Контроль и управление за исполнение комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Біртұтас_тәрбие.

В моделировании воспитательной системы школа руководствуется нормативно-правовыми документами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;

10) Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»;

11) «О профилактике правонарушений» от 29 апреля 2010 года № 271-IV.

12) «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591.

13) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

14) Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;

15) Общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

16) Программа целостного воспитания.

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

С 2020-2023 гг. реализуются проекты: «Дәстүр мен ғұрып», «Кұқықтық сана – қауымға пана», «Читающая школа», «Үнем-қоғам қуаты», «Экологическая культура с малых лет», движение «Дебаты», «Самоуправление учащихся»; «Театр и дети».

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с классными коллективами;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- фестивали, смотры, концерты:

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей. В нашей школе действует МО классных руководителей, в которое входят 7 классных руководителей и заместитель директора по воспитательной работе.

Цель: МО классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания, по средствам повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи, поставленные для достижения целей:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы, через внедрение современных воспитательных технологий в работе классного руководителя;
- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации. Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства, большое внимание уделяется национальному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. В школе проводятся следующие мероприятия:

- фестиваль «Под единым шаныраком», декада «Язык-пьедестал независимости», конкурс коллажей «История моей страны», общереспубликанский урок патриотизма и гражданственности, посвященный Дню Конституции, декада «Вершины Независимости», «Под единым стягом», классный час «Цвети Казахстан - родная Земля» «Мой Независимый Казахстан» Единый час «Қазағымның мақтанышы», месячник по профилактике правонарушений, месячник по военно-патриотическому воспитанию «Патриот» и др).

Единый этноурок «Бір шаңырақ астында». Идея единого этноурока – толерантность, дружба в коллективе на основе культурных, социально-

нравственных традиций независимо от национальных признаков, сохранение и пропаганда национальной идентичности и культурной самобытности казахского народа.

Выборы в школьный парламент.

Важную роль в патриотическом воспитании играет детская организация «Жас Ұлан».

Работа детской организации строится на основе коллективной творческой деятельности, которая объединяет всех учащихся и педагогов школы. Деятельность детской организации «Жас Ұлан» строится в соответствии с Положением о деятельности республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и другими нормативными актами данной организации.

Деятельность организации «Жас Ұлан» осуществляется по следующим направлениям:

- «Отан» - формирование у подрастающего поколения казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдению гражданского долга, толерантности и патриотизма, ценности служения отечеству, гордости за свой народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку;

- «Салауат» - формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры через организацию спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ;

- «Еңбек» - способствует профессиональной ориентации обучающихся, развитию функциональной грамотности путем создания детских предприятий, формирования предпринимательских, экономических компетентностей;

- «Жеті жарғы» - формирует правовые компетенции, гражданскую активность и политическую грамотность обучающихся посредством знания своих обязанностей и защиты своих прав;

- «Экоәлем» - формирует у детей экологическую культуру, сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

«Жас Ұлан» включает в себя обучающихся 5-9 классов, «Жас Қыран» - учащихся 2-4 классов. Ұлан басы школы является Мусиенко Татьяна, ученица 8 класса, которая была избрана на всеобщем школьном голосовании. Работа организации ДО «Жас Ұлан» строится в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе организации в соответствии со своими возможностями. Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в смотрах, фестивалях.

Доля учащихся 5-9 классов, вовлеченных в движение "Жас Ұлан" составляет 100%.

Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас Қыран» -100%.

В рамках формирования антикоррупционной культуры учащихся в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в

школе активно функционирует добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ», который состоит из секций: антикоррупционные знания, антикоррупционная информация и творчество, культурно-массовые мероприятия (охват 10 чел.). В социальных сетях размещаются социальные ролики, буклеты, памятки на антикоррупционную тематику. Проводятся часы добропорядочности. В школе имеется уголок «Парасатты азамат», на котором размещены памятки по формированию антикоррупционной культуры. Проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции

- дискуссионные практикумы «Основы общественного порядка»;
- сюжетно-ролевые игры «Выборы Главы класса»;
- встречи с ветеранами государственной службы, государственными служащими;
- круглый стол «Наш выбор – правовое государство», «Коррупция как угроза безопасности личности, общества и государства»;
- конкурсы рисунков «Образ честного и неподкупного труда»;
- деловая игра «Получение государственной услуги»;
- конкурсы проектов «Карта коррупционных правонарушений»;
- конкурсы эссе «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»; Адалдық сағаты «Мұқағали Мақатаев-мәңгілік ғұмыр»
- конкурсы видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство»;
- конкурс плакатов «Адал жол - честный путь»;
- классные часы «Вместе против коррупции», «Что такое коррупция?», «Коррупция и мы», «Мы за честность», «Условия эффективного противодействия коррупции».

Диагностика, проведенная по изучению гражданско-патриотического, правового и национального воспитания среди учащихся школы говорит о том, что обучающиеся эмоционально выражают патриотические чувства, любовь к Родине в реальном поведении. Благодаря проводимой работе происходит перестройка внутреннего мира обучающихся в отношении к истории и культуре своей страны. Они чаще проявляют стремление стать полезными своей стране, и более осознанно подходят к выполнению своих обязанностей и соблюдению прав.

Работа по духовно – нравственному воспитанию проводится согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру» и Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» обеспечивается через пропаганду национальных и духовных ценностей, популяризацию казахстанской культуры, приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития; приобщение молодежи к изучению современных популярных идей. Ценностями воспитания в школе являются Национальный интерес, Совесть и Стремление.

В рамках проекта «Қоғамға қызмет» проведены акции «Ты не один», «Протяни руку помощи».

Челлендж ко Дню Единства. В школе учатся дети представители

различных национальностей, традиционный фестиваль дружбы народов «Под единым шаныраком» проходит в школе ежегодно.

В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа – читающая нация» проводятся мероприятия по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности. Учащиеся школы принимают активное участие в челленджах, марафонах чтения, акциях посвященных А.Кунанбаеву, И.Алтынсарину, М. Жумабаеву.

Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском и казахском языках. Учащиеся принимают участие в акциях: «Подари школе книгу», конкурсе видеороликов «Сказка на ночь» челлендже «Кітап–білім бұлағы», конкурсе «Кітап- асыл қазына», в конкурсе «Абайские чтения», книжные выставки, буккроссинг, литературные викторины.

Важное внимание уделяется национальному воспитанию учащихся, направленного на ориентацию личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмами реализации являются: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности; проведение фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа, проведение челлендж «Конституция – основа государственности», конкурса чтецов «Моя Родина - мой Независимый Казахстан!», конкурс на лучшую презентацию «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана», участие в Декаде Независимости, литературные гостиные «Великие поэты и писатели Казахстана».

С целью усиления компонента национального воспитания при школе в летний период работает детская площадка «Солнышко» .

В рамках спецпроекта «Великие имена Великой степи» с целью формирования национального сознания об истории страны и дальнейшей популяризации великих личностей реализован проект «Ұлы тұлғаларға тағзым» (проведены научно-практическая конференция «Тында, дала, Жамбылды»; научно-практическая конференция «Педагогические идеи и просветительская деятельность Ы. Алтынсарина, конкурс учащихся «Алтынсаринские чтения», «Абай окулары», «Макатаевские чтения»).

С целью возрождения национального духа, распространения традиционных ценностей среди молодого поколения, формирования национальной идентичности в рамках реализации спецпроекта «Дәстүр мен ғұрып» прошли мероприятия «Национальные традиции и культура народов, проживающих в Республике Казахстан», «Традиции и обряды казахского народа», «Мен туымды мақтан етемін»

В целях осуществления работы школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей в

школе действует семейный клуб, который направлен на:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

На заседаниях семейного клуба рассматриваются такие вопросы, как организация и проведение совместных мероприятий с родительской общественностью; тренинговые упражнения с родителями; просмотр видеороликов и их обсуждение, актуальные вопросы по семейному воспитанию и т.д.

Семейный клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнеры, друзья.

С целью популяризации семейных ценностей, ориентированных на стабильность и развитие духовно – нравственных отношений, укрепление института семьи, пропаганду положительного имиджа казахстанской семьи, повышения ответственности родителей в воспитании детей в школе проведены мероприятия: акция «Семейное дерево»; круглый стол по защите прав и интересов детей; классные часы «Крепкая семья – надёжная опора государства», «Семейные ценности», «Семья-моя крепость»; встречи с родителями учащихся с привлечением психологов (с целью повышения педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания)

С целью просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей были проведены общешкольные родительские собрания на темы «Профилактика бытового насилия, жестокого обращения с детьми, половая неприкосновенность», «Психологическая безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса», «Семейные ценности», Акция «16 дней без насилия в отношении женщин», семинар-тренинг для педагогов родительский лекторий «Туберкулез – проблема общая», родительский консилиум в рамках Месячника по нравственно-половому воспитанию, Декада, посвященная Международному Дню семьи.

В рамках семейного воспитания с целью эффективного взаимодействия семьи и школы, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов в школе с 2021 года реализуется проект «Үндестік».

Во взаимодействии организации образования и семьи применяются коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия - открытые родительские собрания, родительский лекторий, родительские конференции по обмену опытом, диспуты по проблемам воспитания и обучения, встреча родителей с педагогическим коллективом, творческие мастерские с участием родителей.

Педагоги-предметники, заместитель директора по ВР, педагог-психолог,

социальный педагог, проводят индивидуальные консультации с родителями, часы творчества, директор школы встречи в рамках «Час директора».

При реализации задач интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры проводилась работа по формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Создание мотивационной среды для проявления и развития каждого ребенка проводилось через:

- занятия, учебные предметы, курсы, кружки и занятия по интересам, дебатные турниры, проектные работы;
- деятельность ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», школьного парламента, участие в органах самоуправления различных уровней, дополнительное образование;
- интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции
- научно-исследовательские, информационные проекты, творческие работы, школьные сайт, инстаграм.

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, реализации творческой активности и самостоятельности обучающихся в школе действует Школьный Парламент, который осуществляет свою работу на основе Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент».

Фракции Школьного Парламента:

- Фракция патриотизма;
- Фракция права и порядка;
- Фракция дебатного движения;
- Фракция заботы (волонтерство);
- Фракция экологии и труда;
- Фракция информации;
- Фракция спорта, здорового образа жизни и психологии;
- Фракция культуры и искусства.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий. Еженедельно проводятся заседания парламента, где подводятся итоги недели, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на предыдущую неделю. Самоуправление выражает коллективное мнение на все события школьной общественной жизни, участвует в подготовке и проведении плановых мероприятий, способствует развитию инициативы, самостоятельности, творчества классных коллективов. Члены школьного парламента - инициаторы и активные участники при проведении значимых мероприятий День Независимости, Праздник Наурыз, 1, 7, 9 мая,

принимают активное участие в мероприятиях районного уровня: слёте клубов «Адал урпак». С целью социализации и саморазвития обучающихся, формирования навыков ораторского искусства и метода убеждений, позитивного, критического мышления, развития культуры публичного обсуждения актуальных проблем, культуры ведения конструктивного диалога и спора в рамках общенационального культурно- образовательного проекта школьников «Ұшқыр ой алаңы» в школе действует дебатный клуб «Голос» с охватом 10 учащихся. Членами клуба являются учащиеся 7-9 классов.

Разработано положение, программа деятельности дебатного клуба. Заседания дебатного клуба проводятся согласно утверждённому графику.

Члены дебатного клуба принимают активное участие в челлендже «Дебаты про дебаты», школьных и районных дебатных турнирах «Образованная молодежь», «Независимость - гордость каждого казахстанца», «Ұшқыр ой алаңы», национальный дебатный турнир, «Вместе против коррупции».

При организации работы по физическому воспитанию основной целью является достижение здорового образа жизни для всех школьников путем создания условий, способствующих укреплению здоровья.

Задачи:

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- формирование физического здоровья через двигательную активизацию игровых форм занятости школьников;
- осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;
- осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся.

В школе созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Для достижения поставленной цели в данном направлении педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

- создание условий, предотвращающих формирование у детей дезадаптационных состояний;
- организация деятельности, позволяющей сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровья, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий;
- тематическая работа с родителями, направленная на формирование здорового образа жизни в семье, профилактику вредных привычек;
- постоянно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм;
- светового, питьевого, воздушного режима;
- соблюдение валеологических требований к уроку (рассаживание детей с учетом индивидуальных особенностей), анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебных занятий.

На постоянном контроле администрации школы такие вопросы как:

- анализ «Шкалы трудности учебных предметов» при составлении расписания

уроков, учет предельно допустимой нагрузки;

- контроль за правильным использованием технических средств обучения;
- проведение физминуток на уроках;
- работа спортивных секций, привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, осуществление контроля за занятостью в них детей и подростков.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья учащихся. В школе постоянно ведется мониторинг здоровья учащихся и уровня их физического развития. Во всех классах ведутся паспорта здоровья учащихся, ведется отслеживание динамики роста или снижения заболеваемости школьников.

С целью физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления вредных веществ, в школе проводятся такие мероприятия как:

- месячники по профилактике употребления вредных веществ «Мы за ЗОЖ»;
- фестивали Здоровья;
- акция «Мир без наркотиков»
- тематические классные часы по профилактике вредных привычек;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- конференция «Скажи Нет!» - курению! Сделай правильный выбор!» к Международному дню отказа от курения; проводится диагностика отношения подростков к проблемам употребления вредных веществ учащимися.

Трудовое воспитание осуществляется на уроках художественного труда, внешкольной и внеурочной деятельности: акции, экскурсии на предприятия, посильное участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога, представителями учебных заведений, с учащимися и их родителями. Формы профориентационной работы с учащимися школы используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, сочинений, эссе, фотоконкурсы, ролевые игры. Данное направление воспитательной работы целенаправленно реализуется в 9 классе через сотрудничество с представителями различных колледжей области и района. В школе постоянно проходят встречи с представителями колледжей.

В рамках проекта «Экологическая культура с малых лет» проводятся мероприятия, которые способствуют формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру. Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение мероприятий: классные часы на темы «Мир без мусора», «Мы защитники природы»; экологические конференции; конкурсы поделок из природного материала, экологические акции «Мой чистый мир», «Час Земли», конкурс рисунков «Моя зеленая Планета!», конкурс поделок «Чудеса природы», конкурс видеороликов социально - экологической рекламы «Мы за чистую страну!», «Тазалық- саулық негізі» онлайн-акция среди учащихся «День труда», классные часы по теме «Экология», акция «Покормите птиц зимой!», Неделя добрых дел, акция «Мы

чистим мир», «Біз әлемді тазалаймыз», «Газатабиғат» с привлечением родительской общности, волонтеров и жителей села

Важное внимание педагогическим коллективом уделяется поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию, направленному на формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание поликультурной среды.

В соответствии с данным направлением реализуется Национальный проект «Ұлттық рухани жаңғыру», культурно-просветительский проект «Культурный норматив школьника», направленные на сохранение национально-культурной идентичности и реализации художественно-творческого потенциала, а также формирования у молодого поколения духовно-нравственных ценностей.

В рамках проекта «Культурный норматив школьника» проходит ознакомление школьников с шедеврами мировой культуры: мюзиклами, кинопоказами, оперными и балетными постановками, концертами, с выдающимися исполнителями, музеями, картинными галереями в рамках классных часов, уроков музыки, художественного труда, истории, литературы через образовательную платформу «Ұлағатты ұрпақ».

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

В школе стали проводиться поэтические вечера, концерты, конкурсы, викторины, олимпиады, художественные выставки, флеш-мобы, уроки гражданственности и патриотизма по знаменательным датам, посвященные 1150 - летию Эль-Фараби, 180 – летию Ибрая Алтынсарина, 175 - летию Абая , 175 – летию Жамбыла Жабаева, 150 -летию Ахмета Байтурсынова, 125 - летию Мухтара Ауэзова

Все мероприятия, проводимые в школе направлены на изучение национальных традиций, культуры, привитие общечеловеческих ценностей, проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; к разнообразию культур; нормам поведения; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

Школа большое внимание уделяет занятости обучающихся во внеурочное время. Это посещение кружков и спортивных секций. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим

рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам.

В КГУ «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» были организованы кружки по следующим направлениям: В 2021-2022 учебном году

Гражданско-патриотическое направление

Дебатный кружок «Голос»

Цель: Развитие критического мышления и речевых навыков обучающихся, реализация мер, направленных на духовно-нравственное воспитание с высоким сознанием. Результативность – ежемесячные дебатные турниры, участие в районных турнирах.

Духовно-нравственное направление

Театральный кружок «Буратино»

Цель кружка: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.

2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения

3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.

4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).

Результативностью работы кружка являются ежемесячные театральные постановки в школе, в районных театральных постановках

Интеллектуальное направление

- Кружок «Шахматы и шашки»

Программа шахматно-шашечного клуба выполняет следующие функции: Познавательная: расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы); развивает изобретательность и логическое мышление; формирует устойчивый интерес школьников к игре в шахматы и шашки; - способствует освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, шахматные часы; развивает умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи; знакомит с правилами поведения партнёров во время игры, учит детей во время партии действовать в соответствии с этими правилами; учит детей взаимодействовать между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры; обеспечивает успешное овладение школьниками основополагающих принципов ведения шахматной и шашечной партии; содействует активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной

доской.

Воспитательная: вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость, а также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Эстетическая: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.

Физическая: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

Коррекционная: помогает гиперактивному ребенку стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности..

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах организованы кружки также по следующим направлениям.

Духовно-нравственное направление:

Театральный кружок «Буратино».

Цель кружка: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи: Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности. Результативностью работы кружка являются ежемесячные театральные постановки в школе.

Дебатный клуб «Голос»

Цель: Развитие критического мышления и речевых навыков обучающихся, реализация мер, направленных на духовно-нравственное воспитание с высоким сознанием. Результативность – ежемесячные дебатные турниры, участие в районных турнирах.

[\(планы по приложению 13-1\)](#)

5) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)

За оцениваемый период обучающихся, которым необходимо создание условий для обучения на дому не было. В школе нет детей с особыми образовательными потребностями.

В 2023-2024 учебном году (в данный момент) детей с особыми образовательными потребностями нет.

б) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете школы, протокол №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методического письма.

В 2021-2022 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. Рабочий учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года №ҚР ДСМ- 76.

На уровне начального образования часов вариативного компонента с русским языком обучения согласно типового учебного не предусмотрено.

На уровне основного среднего образования разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году.

№	класс	Язык обучения	Название курса	
1	5	Русский	Я исследователь	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г
2	6	Русский	История Карабалыкского района	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г
3	7	Русский	География Карабалыкского района	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г
4	8	Русский	География Карабалыкского района	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г
5	9	Русский	Светскость и основы религиоведения	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. Рабочий учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года №ҚР ДСМ- 76.

На уровне начального образования часов вариативного компонента согласно типового учебного не предусмотрено.

На уровне основного среднего образования разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям, утвержденные Министерством просвещения РК. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации. Критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

В 2023-2024 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения.

На уровне начального образования с русским языком обучения даны часы вариативного компонента согласно типового учебного плана были предусмотрены во 2 классе. Индивидуальные и групповые занятия 1 час. Решением педагогического совета школы протокол №1 от 31 августа 2023 года был утвержден курс «Математическая радуга».

№	класс	Название курса	
1	2	«Математическая радуга»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 31.08.2023г.

На уровне основного среднего образования разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям, утвержденные Министерством просвещения РК. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году, в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации. Критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

7) Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, проводятся учителями начальных классов;
- в 5-9 классах обязательный учебный курс «Основы безопасности

жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов, проводится учителями физической культуры.

8) Реализации обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-8 классах осуществляется за счет классных часов. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов в каждом классе за счет классных часов.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. За 2021-2022 учебный год ПДД внесено в ДОД, в 2022-2023 учебный год контроль за реализацией обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-8 классах осуществляется за счет классных часов и занесены в Кунделик. В 2023-2024 учебном году обязательный курс «Правила дорожного движения» с 1-8 классы был внесен в электронный журнал Кунделик за счет классных часов.

Критерий к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

9) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

В 2021-2022 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в начальных классах согласно Государственных общеобязательных стандартов начального образования, утвержденных постановлением правительства республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 и Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021г. №415 составлял:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2021-2022 учебный год		
1	русский	22,5
2	русский	24
3	русский	27
4	русский	28

В 2021-2022 объем максимальной учебной нагрузки в 5-9 классах согласно Государственных общеобязательных стандартов начального образования, утвержденных постановлением правительства республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 и Типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021г. №415, составлял:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2021-2022 учебный год		

5	русский	32
6	русский	32
7	русский	35
8	русский	36
9	русский	37

В связи с изменениями внесенными в Типовые учебные планы основного среднего образования утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 26 января 2022 года №25, максимальная учебная нагрузка в седьмом классе - 34 часа.

В 2022-2023 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в начальных классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365) для классов с русским языком обучения, Приложение 2, составлял:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов:

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка
2022-2023 учебный год		
1	русский	20,5
2	русский	24
3	русский	26
4	русский	27

В 2022-2023 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в 5-9 классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365): Приложение 6,7.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка
2022-2023 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5

8	русский	33,5
9	русский	35

В 2023-2024 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в начальных классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348,(с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 04.10.2023г. № 303), Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, «Об утверждении типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК» с учетом последних изменений 26.10.2023г. №323

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка
2023-2024 учебный год		
1	русский	20,5
2	русский	24
3	русский	26
4	русский	27

В 2023-2024 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в 5-9 классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348,(с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 04.10.2023г. № 303), Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, «Об утверждении типовых учебных планов, начального, основного среднего, общего среднего образования РК» с учетом последних изменений 26.10.2023г. №323

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка
2023-2024 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35

На основании рабочего учебного плана количество учебной нагрузки (уроков) регулируются расписанием занятий, утверждаемым руководителем школы. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее

СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76, с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ-31). При составлении расписания в 1-9 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с председателем Попечительского Совета.

При составлении расписания для первого класса применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводится три урока по – 30 минут, с октября по – 45 минут.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и учебной работы не превышают нагрузку учебных программ школы. ([Прилагаются копии рабочих учебных планов, и расписания уроков инвариантной части РУП](#))

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.

10) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В 2021-2022 учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами (обновленного содержания) начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021. (1-9 классы) Типовым учебным планом (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 4 сентября 2018 года №441.(11 класс) Типовым учебным планом основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 26 января 2022 года №25. (5-9 классы)

С русским языком обучения

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка
1/1	22,5	-	22,5	742,5
2/1	24	-	24	816
3/1	27	-	27	918
4/1	28	-	28	952
1-4 классы				3428,5
5/1	31	1	32	1088
6/1	31	1	32	1088

7/1	34	1	35	1190
8/1	35	1	36	1224
9/1	36	1	37	1258
5-9 классы				5848

В 2022-2023 учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 12 августа 2022 г №365 (1-9 классы), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общегосреднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 г №412 (10-11 классы))

С русским языком обучения

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка
1/1	20,5	-	20,5	717,5
2/1	24	-	24	864
3/1	26	-	26	936
4/1	27	-	27	972
1-4 классы				3489,5
5/1	29	0,5	29,5	1062
6/1	29	0,5	29,5	1062
7/1	32	0,5	32,5	1170
8/1	33	0,5	33,5	1206
9/1	34	1	35	1260
5-9 классы				5760

В 2023-2024 учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

С русским языком обучения

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка
1/1	20,5	-	20,5	676,5
2/1	23	1	24	816
3/1	26	-	26	884
4/1	27	-	27	918
1-4 классы				3294,5
5/1	29	0,5	29,5	1003
6/1	29	0,5	29,5	1003
7/1	32	0,5	32,5	1105

8/1	33	0,5	33,5	1139
9/1	34	1	35	1190
5-9 классы				5440

Таким образом общий объем нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76, с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ-31), а также Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. С изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406.

11) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

КГУ «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области малокомплектная, деление на группы не осуществляется из-за малочисленности контингента обучающихся, даже при учете обучающихся с особыми образовательными потребностями. Исключение составляет деление по гендерному принципу на группы по предмету художественный труд.

Критерий к сроку обучения:

12) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней.

Занятия в КГУ «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проводятся в одну смену. В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- начальное образование – 1-4 классы, срок обучения 4 года;
- основное среднее образование – 5-9 классы, срок обучения 5 лет.

7) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Комунальное государственное учреждение «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области регламентирует свою деятельность на основании приказов МОН РК «Об определении начала, продолжительности каникулярных периодов в организациях среднего образования» и «Об утверждении сроков завершения учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

В 2021-2022 учебный год в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 2 августа 2021 года №380 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», в КГУ «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года, приказ №87 от 01.09.2021 года:

- продолжительность учебного года в 1 классе школы составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели;
- начало занятий 1 сентября 2021 года; каникулярные периоды в течение учебного года:
 - осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно);
 - зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно);
 - весенние – 12 дней (с 19 марта по 30 марта 2022 года включительно);
 - дополнительные каникулы для 1 класса – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно);

Зимние каникулы были продлены до 17 января 2022 года согласно приказа МОН РК №3 от 06.01.2022 года «О некоторых вопросах организаций образования».

Учебный год завершился согласно приказа МОН РК от 20 апреля 2022 года №159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 25 мая 2022 года. В КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки завершения 2021- 2022 учебного года, приказ №41 от 26.04.2022 года.

В 2022-2023 учебный год в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года

№406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа КГУ «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года, приказ №74 от 01.09.2022 года:

- продолжительность учебного года в 1 классе составляла 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель;
- начало занятий 1 сентября 2022года; каникулярные периоды:
- осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно);
- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно);
- весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно);
- дополнительные каникулы для 1 класса – 7 дней (с 6 февраля по 12 февраля 2023 года включительно);

Учебный год завершился согласно приказа Министра просвещения РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 31 мая 2023 года. В КГУ «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки завершения 2022- 2023 учебного года, приказ №50 от 24.04.2023 года.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказом КГУ «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года №78 от 01.09.2023 года:

- продолжительность 2023-2024 учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024года включительно;
- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:
- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря 2023года по 7 января 2024 года включительно);
- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 дней (с 21 по 31 марта2024 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024

года включительно);

- 4 четверть – 8 учебных недель.

Таким образом, соблюдаются требования к продолжительности учебного года и каникулярного периода в учебных годах.

РАЗДЕЛ 5.

Учебно-материальные активы

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им КГУ «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1967 году, проектная мощность – 273.

Общая площадь составляет – 2877 кв.м., рабочая площадь 1748 кв.м. На главном входе школы установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями и кнопка вызова.

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью – 1,1356 га находящиеся в собственности ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области согласно акту на право постоянного землепользования №3421619 от 26.12.2017 г. (кадастровый номер 12:182:041:344)

Впервые за время существования школы ремонт производился в 2009 год, полностью поменяли систему отопления, были вытянуты стены коридоров, заменены все двери, отремонтировано 2 кабинета, в рекреациях на пол положена плитка. Здание школы кирпичное, трехэтажное общая полезная площадь составляет – 1347,1 кв.м. Основная площадь – 1,1356 кв.м., общая площадь-2887 кв.м. 24- учебных кабинетов -1066,63 кв.м..

На территории школы имеется котельная, детская игровая площадка для воспитанников ПКШ и МЦ, спортивная площадка. Хозяйственная зона представляет собой площадку с частичным асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока школы, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На территории находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Техническое состояние здание удовлетворительное.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, местной канализацией (септик), централизованным водоснабжением, отопление осуществляется твердым топливом. Освещение естественное, искусственные светильники в защитных плафонах, здание школы оснащено приборами учета электричества.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 24 штук (из них 14 внутренние и 10 наружные) согласно договору, осуществляется обслуживание системы видеонаблюдения о государственных закупках услуг №59 от 24.01.2024 года, имеется автоматическая пожарная сигнализация, обслуживание которой осуществляется согласно договору о государственных закупках услуг №52 от 12.02.2024 года.,

имеется 16 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. 26 мая 2023 года была проведена профилактический контроль на основании акта от 03.05.2023 года РГУ «Отдел по чрезвычайным ситуациям Карабалыкского района Департамент по ЧС по Костанайской области Министерства по ЧС РК». При проверке были выявлены незначительные нарушения. И была написана предписание №15. Школой было предоставлено информация об устранении выявленных нарушениях №65 от 15.07.2023 года. Все замечаний устранены.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. В школе имеется 24 учебных кабинетов из них: 1-спортивный зал, 1-кабинета художественного труда. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 24 единиц, подключенных к глобальной сети Интернет и объединенных локальной сетью.

Кабинеты оснащены ноутбуками подключенным к сети интернет, в мультимедийном кабинете имеется проектор с экраном, в 5 - и кабинетах интерактивное оборудование.

Школа подключена к интернету по технологии ЕШДИ, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с. В учреждении установлено 1 точки доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная- принтер, компьютер; кабинет директора-принтер, компьютер, кабинет заместителя директора по учебной части ноутбук-2 шт., принтер-2шт., кабинет заместителя директора по воспитательной работе принтер, компьютер.

-1 ПК с подключением к сети интернет; кабинет заместителей по направлениям-4 ПК с подключением к сети интернет. Возможность работы в сети Интернет имеют учителя. Кабинеты школы подключены к сети Интернет. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к МОДО для учащихся 4 -9 классов, проводятся пробные тестирования по МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Всего учебных кабинетов – 24 (художественный-1, спортивный зал-1). Кабинеты оснащены ноутбуками, подключенным к сети интернет, в 3 кабинетах имеется проекционный экран, в 2 кабинетах интерактивная доска, 4 кабинетах проекторы, интерактивная панель в 1 кабинете.

В школе имеется 24 учебных кабинетов:

Кабинет дошкольного класса (с русским языком обучения) – 33,8 м2.

Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол ученический– 7 шт. (духместный), шкаф для методической литературы - 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 13 шт., классная доска – 1, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет начального 1 класса –58,1 м2.

Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт.,стул «ИЗО» учительский – 1, стол (2-х местный) – 9 шт., стул ученический -18 шт. шкаф для методической литературы- 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 4 шт., доска школьная, раздаточный

материал, дидактический материал.

Кабинет начального 2-3 класса – 48,2 м2.

Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол (2-х местный) – 9 шт., стул -18 шт., шкаф для методической литературы- 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 6 шт., доска школьная, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет начального 4 класса – 32,3м2.

Кабинет оснащен: стол преподавателя- 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол (2-х местный) – 9 шт., стул-18 шт., шкаф для методической литературы- 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 5 шт., доска школьная, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет русского языка (с русским языком обучения)- 50,5 м2. Стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол одноместный 10, и стулья одноместный – 10 шт., шкаф для методической литературы- 1, классная доска – 1, полки для книг - 1 шт.,стенды, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет географии – 47,9 м2. компьютер,стол преподавателя-1,стол демонстрационный-1,стул ученический-20,комплект столов ученических двухместных-10,шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-5,шкаф для плакатов-1,сетевой фильтр-1 ,карта мира политическая 1:25000000-1,карта РК Политико-административная 1:1500000 ламинированная-1,карты Древний Казахстан в комплекте 10 штук 100-70 сантиметр-1,корзина для мусора-1,комплект электронных изданий-4,комплект настенных стендов на пластиковой основе-2,карта Евразии физическая-1,карта мира климатическая-1,карта мира политическая-1,карта мира физическая-1,карта океанов-1,карта природных зон мира-1,карта Республики Казахстан политико-административная-1,карта Республики Казахстан физическая-1,глобус Земли политический 320 миллиметр-1,мел школьный-150 сновом права-5,комплект настенных стендов-3,аптечка с принадлежностями-1.

Кабинет иностранного языка – 47,2 м2. Кабинет оснащен: Проекционное оборудование, доска меловая-1, стол преподавателя-1, стул ученический-20, стол ученический двухместный-10, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2, шкаф для плакатов-1, плакаты по темам английского языка-5, комплект настенных стендов на пластиковой основе-3, комплект электронных учебных изданий-5, дидактический материал-1, раздаточный материал-1, алфавит с транскрипцией-1, альбом по стране изучаемого языка-1, толковый словарь изучаемого языка-1, словари англо-русские, русско-английские, русско-казахские, литература для чтения-1, аптечка с принадлежностями-1, мел школьный-1, пианино, музыкальный центр с беспроводными технологиями с микрофоном

Кабинет истории–47,6м2. компьютер, стол преподавателя-1, стол демонстрационный-1, стул ученический-20,комплект столов ученических двухместных-10,шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-5,шкаф для плакатов-1,сетевой фильтр-1,карта священная римская империя 70*100 сантиметр-1,карта Союз Советских Социалистических Республик в 1922 -1939 годы 100*140 сантиметр-1,карта мира политическая 1:25000000-1,карта РК Политико-административная 1:1500000 ламинированная-1,карты Древний Казахстан в комплекте 10 штук 100-70 сантиметр-1,корзина для мусора-

1, комплект электронных изданий-4, комплект настенных стендов на пластиковой основе-2, карта Евразии физическая-1, карта мира климатическая-1, карта мира политическая-1, карта мира физическая-1, карта океанов-1, карта природных зон мира-1, карта Республики Казахстан политико-административная-1, карта Республики Казахстан физическая-1, глобус Земли политический 320 миллиметр-1, мел школьный-150. История - карта Балканы и Малая Азия. Завоевания турок-османов 70*100 сантиметр-1, карта Великая Отечественная война (22 июня 1941 - декабрь 1943 годы) 100*140 сантиметр-1, карта Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи 70*100 сантиметр-1, карта Индия и Китай 70*100 сантиметр-1, карта Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны 1918-1923 70*100 сантиметр-1, комплект электронных изданий по истории Казахстана, Всемирной истории, Основам права-5, комплект настенных стендов-3, аптечка с принадлежностями-1.

Кабинет биологии, химии – 64,6 м². Лаборатория- 15,5 м². Кабинет оснащен: Кабинет оснащен: огнетушитель ОП-5(з)*- 1. Интерактивная система: интерактивная доска АВ 78ЕМFE(P) - 1, видеопроектор -1, персональный компьютер для интерактивной доски - 1, монитор персональный, компьютер - 1, устройство бесперебойного питания - 1, звуковые колонки Subwoofer, сетевой фильтр с контуром заземления, интерактивная беспроводная указка, микроскоп школьный 15 штук, лупа ручная-15 шт., шкаф комбинированный лабораторный для кабинета биологии-1шт., документ-камера\гибкая\стойка\ПО-1шт., Комплект монтажных материалов для интерактивной доски., Регистр данных со средствами построения графиков-1шт., Программное обеспечение для регистратора данных, лицензионный диск-1шт., Лабораторное пособие по биологии для работы с регистром данных-1шт., Датчик измерения ЭКГ(электрокардиограммы)., Датчик измерения рН 1шт., Спирометр-1шт., Датчик определения углекислого газа СО₂-1шт., Быстрореагирующий температурный датчик-2шт., Барометр-1шт., Кабель для датчика-1шт., Датчик определения силы-1шт., Датчик определения газа О₂-1шт., Датчик определения растворенного кислорода-1шт., Датчик определения сердечных сокращений с рукояткой-1шт., Резервуар для фотосинтеза-1шт., Набор для опытов\биохимии-1шт., Дополнительный комплект оборудования по биологии-1шт., Комплекс научных тележек для хранения оборудования по биологии-1шт., Модель человеческого тела-1шт., Набор для определения крахмала в пище-1шт., Набор по изучению клеток и мозга-1шт., Набор для изучения дыхательной системы человека-1шт., Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии-15шт., Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ-1шт., Набор химических реактивов для кабинета Биологии-1шт., Пакет интерактивных цифровых образовательных ресурсов по биологии-1шт., Интерактивная биологии CD на основе креативной технологии-1шт., Каталог демонстрационного и учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии-1шт., Портреты ученых биологов-5шт., Гербарий культурные растения-1шт., Гербарий лекарственные растения-1шт., Гербарий «Основные группы растений»-1шт., Гербарий сельскохозяйственные растения-1шт., Коллекция голосеменные растения-15шт., Коллекция «Морское дно»-3шт., Коллекция раковины моллюсков-3шт., Коллекция «Семена и плоды»-15 шт.,

Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»-5шт., Коллекция «Палеонтологическая (форма сохранности ископаемых растений и животных)»-3шт., Комплект микропрепаратов Анатомия-1шт., Комплект микропрепаратов «Ботаника 1»-1шт., Комплект микропрепаратов «Ботаника 2»-1шт., Комплект микропрепаратов Зоология-1шт., Комплект микропрепаратов общая биология-1шт., Модель «Строение клеточной оболочки-1шт., Модель цветка гороха-1шт., Модель цветка картофеля-1шт., Модель цветка гороха-1шт., Модель цветка пшеницы-1шт., Модель цветка тюльпана-1шт., Модель цветка яблонь-1шт., Модель гидры-1шт., Модель ланцетника-1шт., Комплект моделей строения мозга позвоночных-1шт., Модель «Гигиена зубов»-1шт., Модель глаза-1шт., Модель гортани в разрезе-1шт., Модель желудка в разрезе-1шт., Модель локтевого сустава подвижная-1шт., Модель мозга в разрезе-1шт., Модель носа в разрезе-1шт., Модель почки в разрезе-1шт., Модель сердца(Лабораторные) -1шт., Модель сердца в разрезе (Демонстрационное)-1шт., Модель структуры ДНК (разборная)-1шт., Модель уха-1шт., Модель части позвоночника -1шт., Скелет человека на подставке (170см)-1шт., Грибы-1шт., Овощи-1шт., Фрукты-1шт., Лупа ручная-15шт., Микроскоп школьный-15шт., Микроскоп школьный для учителя-1шт., Стол демонстрационный для кабинета биологии-1шт., Стол преподавателя с тумбой-1шт., Стул для преподавателя-1шт., Стол для учащегося-16шт., Стулья для учащегося-32шт., Шкаф комбинированный лабораторный для кабинета биологии-1шт.

Кабинет педагога-психолога– 30,3м2. Оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 1 шт., шкаф для методической литературы- 1.

Кабинет математики – 50,5 м2. Кабинет оснащен: Комьютер - 1, экран проекционный, доска меловая-1,стол преподавателя-1,стул на мягкой основе-1,стул ученический-20,комплект столов ученических двухместных-10,шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-1,сетевой фильтр-1,набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов-1,набор объемных геометрических фигур демонстрационный-1,набор дробные части квадрата и круга-1,набор для создания плоских фигур-2,комплект настенных стендов на пластиковой основе-3,комплект электронных учебных изданий,в том числе плакаты-5,дидактический материал-1,раздаточный материал-1,корзина для мусора-1.аптечка с принадлежностями-1,мел школьный-1.

Кабинет физики –62,6 м2. Лаборатория -15,5 м2. Кабинет оснащен: Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло на колесах, учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 13 шт., интерактивный панель-1шт., встроенный компьютер-1шт., программное обеспечения для изучения естественный наук-1 шт., сетевой фильтр с контуром заземления Defender ES, 5розеток, 3м BLACK-1шт.,гарнитура SVEN AP-310M Black(наушник с микрофоном) к персональному компьютеру -1шт.,устройство беспроводного питания UPS SVC V1200-F 1шт.,многофункциональное устройство-1шт., моноблок Avtech K40 Pro-1шт.,шкаф-купе -1 шт.,МФУ HP Laserjet M130 A., Набор грузов с крючками-1 шт., Набор тел равного объема- 1 шт., Набор тел равной массы-1шт., Насос вакуумный-1шт., Тарелка вакуумная со звонком-1 шт., Весы технические-3 шт., Весы электронные-3 шт., Насос воздушный ручной-1 шт., Штатив физический универсальный -1шт.,

Ведро Архимеда-3шт., Комплект тележек легкоподвижных-1шт., Прибор для демонстрации свободного падения тел-1 шт, Сосуды сообщающиеся-1 шт., Трубка Ньютона-1 шт., Модель четырехтактного двигателя-1 шт., Маятник Максвелла- 1 шт., Демонстрационный комплект по механике-1 шт., Воздушный трек-1 шт., Воздуходувка ВД-У-1 шт., Шар Паскаля-1шт., Пистолет баллистический-1шт., Камертонный на резонирующих ящиках с молоточком-1шт., Набор пружин различной жесткости-1 шт., Комплект приборов для изучения электромагнитных волн-1шт., Прибор для демонстрации волновых явлений-1шт., Батарея солнечная-1 шт., Демонстрационный комплект по электростатике-1шт., Комплект выключателей- 1шт., Машина электрофорная-1шт., Набор для демонстрации линий магнитного поля-1шт., Набор для изучения свойств полупроводников-1шт., Набор реостатов ползунковых с роликовыми контактами-1 шт., Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока-1шт., Прибор для демонстрации возникновения электродвижущей силы магнитном поле-1шт., Прибор для демонстрации в зависимости силы тока от длины, сечения и материала проводки-1 шт., Трансформатор универсальный-1шт., Прибор для демонстрации правила Ленца-1ш., Демонстрационный комплект по электричеству-1шт., Демонстрационный комплект по электродинамике-1шт., Реохорд демонстрационный-1шт., Манометр-1шт., Набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости-1шт., Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)-1ш., Прибор для демонстрации теплопроводности тел-1ш., Трубка для демонстрации конвекции жидкости-1шт., Цилиндры свинцовые с стругом-1шт., Шар с кольцом-1шт., Механическая модель Броуновского движения молекул-1шт., Прибор для определения точки росы-1шт., Гигрометр психометрический-1шт., Набор кристаллических решеток оксида углерода, поваренной сол-1шт., Набор по дифракции, интерференции и поляризации света-1шт., Прибор для демонстрации фотоэффекта-1шт., комплект по геометрической оптике-1шт., Вогнутое и выпуклое зеркало-1шт., Лазер учебный-1шт., Микроскоп учебный-1шт., Спектроскоп трехтрубный-1шт., Модель небесной сферы модель солнце-земля-луна-1шт., Телескоп-1шт., Весы лабораторные-1шт., Комплект динамометров-2шт., Комплект соединительных проводов лабораторных-5шт., Набор грузов-5шт., Штангенциркуль-5шт., Штатив-5шт., Желоб лабораторный с шариком-2шт., Рычаг-линейка-5шт., Трибометр лабораторный-5шт., Лабораторный комплект по механике-1шт., Набор калориметрических тел-5 шт., Термометр жидкостной-5шт., Калориметр-5шт., Магнит дугообразный-5шт., Магнит полосовой-5шт., Миниатюрный ламповый держатель-5шт., Набор резисторов-5шт., Реостат ползунковый-5шт., Электромагнит разборный-2шт., Лабораторный набор (магнетизм)-1 шт., Амперметр лабораторный-5шт., Вольтметр лабораторный-5шт., Выключатель однополюсный двухнаправленный-5шт., Компас-5шт., Источник питания лабораторный-5шт., Комплект лабораторный-1шт., Авометр с гальванометром демонстрационный-1шт., Комплект радиотехнический-1шт., Комплект дроссельных катушек-1 шт., Миллиамперметр(АС)-15шт., Набор для изучения полупроводников-1шт., Прибор для измерения деформации растяжения-1шт., Источник питания демонстрационный-1шт., Комплект электроснабжения-1шт., демонстрационные приборы по механическим колебаниям и волнам,

демонстрационные приборы по электричеству, демонстрационные приборы по молекулярной физике и термодинамике, демонстрационные приборы по оптике и квантовой физике, комплект источников электрического тока-2 шт. классная доска – 1, огнетушитель ОП-5(з)*- 1.

Кабинет казахского языка и литературы – 47,7 м2. Кабинет оснащен: Компьютер-1, доска меловая-1, стол преподавателя-1, стул ученический-20, стол ученический двухместный-10, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2, шкаф для плакатов-2, плакаты по темам изучения казахского языка-15, плакаты «Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары»-1, портреты «Қазақ ақындары мен жазушылары»-1, комплект настенных стендов-5, комплект электронных учебных изданий, в том числе аудиотексты-5, дидактический материал-1, раздаточный материал, репродукции картин-1, Ертегілер жинағы-1, Әдебиеттану-1; Қазақ әдебиеті энциклопедиялық анықтамалық-1, қазақ тілінің диалектілер сөздігі-1, қазақ тілінің орфографиялық сөздік-1, қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі-1, қазақ тілінің түсіндірме сөздігі-1, қазақ тілінің фразеологиялық сөздігі-1, мақал-мәтелдер жинағы-1, тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі-1, аптечка с принадлежностями-1, корзина для мусора-1, мел школьный-1

Кабинет русского языка- 50,5 м2. Кабинет оснащен: Компьютер -1, экран настенный, Стол преподавателя - 1, стул -1, комплект столов ученических одноместных -10, стул ученический -10, экран проекционный, шкаф для учебно-наглядных пособий -1, шкаф для плакатов низкий - 1, плакаты по темам русского языка и литературы - 10, комплект настенных стендов на пластиковой основе-3, дидактический материал - 5, орфографический словарь русского языка - 7, раздаточный материал - 5, словарь синонимов и антонимов русского языка - 1, толковый словарь русского языка Ожегов С.И. - 1, фразеологический словарь русского литературного языка - 1, художественная литература -10, энциклопедия по русской литературе – 1

Кабинет художественного труда для девочек и мальчиков– 47,3 м2. Кабинет оснащен: Стол преподавателя - 1 шт., стул учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 8 шт., шкаф для хранения инвентаря и оборудования- 1, классная доска – 1, огнетушитель ОП-5(з)*- 1, стенды, раздаточный материал, дидактический материал, тиски слесарные -4шт., ручные рубанки-2шт., токарные станки по дереву-3 шт., токарный станок по металлу-1шт., сверлильный станок-1шт, напильники, молотки, ножовки по металлу и дереву, раздаточный материал, дидактический материал, ручная швейная машинка-2шт., электрическая швейная машинка-1 шт., утюг-1шт., иглы для ручного шитья

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности кабинет художественного труда имеет: соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220 Вт, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

Спортивный зал площадью -171 м2. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенном на втором этаже, в состав которого входят 2 раздевалки, кабинетом для инвентаря, тренерской

комнатой. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В теплое время года занятия проводятся на стадионе. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: Медицинская аптечка - 1, огнетушитель-1, насос для накачивания мячей в комплекте с двумя иглами - 1, рулетка измерительная 10 метров - 1, свисток игровой - 1, секундомер-1., стеллаж для хранения мячей-1, стеллаж для хранения спортивного инвентаря-1, стол одностумбовый-1, стул полумягкий-1, шкаф для кабинета-1, козел гимнастический-1, комплект гантелей 1 килограмм(разборные)-2, мат гимнастический-11, мостик гимнастический-2, палка гимнастическая-2, скакалка-8, скамейка гимнастическая-1, стенка гимнастическая-9, палочка эстафетная-5, мишень для метания-2, мяч для метания-2, комплект лыж(лыжи, ботинки, крепления)разного размера-13, лыжные палки разного размера-26, комплект кеглей/конусов/фишек/стоек-16, мяч баскетбольный-5, мяч волейбольный-4, мяч футбольный-4, сетка волейбольная-2, стойка волейбольная-2, щит баскетбольный с кольцом-2, игра настольная "Тоғыз құмалақ"-2, шахматы-2, шашки-2, брусья параллельные-1, ворота футбольные с сеткой-2, перекладина гимнастическая-1, полоса препятствий гимнастическая-1, сектор для прыжков в длину-1, индивидуальный шкаф для хранения учебников, сменной обуви, спортивных принадлежностей в верхней одежды-6, записи детской музыки и песен на электронных носителях-1.

Кабинет информатики -62,9 м2. Кабинет оснащен: Компьютер - 1, ноутбук - 8, многофункциональное устройство(копир/принтер/сканер) - 1, таблица правила техники безопасности в кабинете, стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный -15, шкаф для учебно - наглядных пособий - 1 информатики - 1, аптечка с принадлежностями - 1, бумага для ксерокса - 1, аптечка с принадлежностями-1.

Кабинет библиотеки-79,4 м, стол библиотекаря - 2 шт., стул «ИЗО» – 2 шт., стеллажи для книг- 14 шт. компьютер -2 шт. с подключением к сети интернет, Библиотечный фонд- 30838 художественной литературы-13135, учебников -17703, из них на государственном языке- 435 шт. Пуфик - 5 ресепшен библиотекаря - 1, Стеллаж библиотечный выставочный - 1, стеллаж библиотечный двухсторонний - 7, стол журнальный - 1, стол читательский одноместный - 2, стул полумягкий - 1, шкаф библиотечный для периодики - 1, инструменты и материалы для ремонта книг - 1, библиотечный фонд: справочная, художественная литература и издания, аудио-видеотека - 1, ковер напольный - 1, Медицинская аптечка - 1.

На первом этаже здания школы имеется столовая 40 посадочных мест, площадь обеденного зала – **49,9 м2**. Для соблюдения правил личной гигиены школьниками в столовой функционируют 2 умывальные раковины, два электрополотенца, используется жидкое мыло. Имеется по три комплекта специальной одежды для обслуживающего персонала. В пищеблоке в шкафу хранятся специальная одежда поваров. Ведутся журналы осмотра сотрудников на наличие гнойничковых заболеваний кожи, бракеражный, журнал готовой и сырой продукции. Всего работающих 2 человека. Кухонное помещение имеет зоны: разделочная, моечная для посуды, кладовая овощей и сухих продуктов. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой. Оборудование столовой: столы

обеденные – 5 шт., электроплита – 1 шт., холодильник-1 шт., стол раздаточный – 2 шт., водонагреватель на 50 л. – 1 шт., разделочные столы – 3 шт.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. В двух кабинетах имеется затемнение, на окнах шторы.

Обучение учащихся начальных и средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На первом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованы кабинами и всем необходимым сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками. Также имеются 3 раковины с горячей и холодной водой. Оборудован санитарный узел для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеются поручни, звонок, крючки. При входной группе установлен пандус. В школе имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №Р.08.Н.КZ92VWF00138861 от 09.02.2024 года.

Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил—Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Пропускной режим - осуществляет вахтер школы, ведется журнал регистрации посетителей.

3) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Медицинское обследование учащихся ведется на основании договора с КГП «Карабалыкская районная больница». Лицензия № 21009148 от 23.02.2021г. на первичную медико-санитарную помощь и доврачебную помощь. Медработник – Данильченко Людмила Вениаминовна, образование средне-специальное, специальность - лечебное дело. Производственная база: Карабалыкский медицинский пункт.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже -14,8 кв.м., состоящей из одной комнаты: кабинет приема. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Имеется умывальник.

Обеспечивается организация плановых, сезонных или по эпидемиологическим показаниям профилактических прививок подлежащего контингента обучающихся. Оказывается, неотложная медицинская помощь обучающимся, педагогическому и техническому персоналу в случаях внезапных острых заболеваний и состояний. Осуществляется мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактические мероприятия по заболеваниям.

Проводится учет за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров, флюорографического обследования и допуску к работе.

Ежегодно формируется список обучающихся детей для проведения профилактических медицинских осмотров.

Ежегодно в начале сентября каждого года проводится профилактический медицинский осмотр всех обучающихся. Всем обучающимся проводятся антропометрические исследования: рост, масса тела, окружность грудной клетки. Проводится разделение группы здоровья и на группы для занятий по физической

культуре.

Осуществляется контроль своевременной диспансеризации по результатам профилактических медицинских осмотров.

Ежедневно проводится оценка качества готовых блюд с внесением записей в журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий.

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz В школе работает информационный интернет-ресурс: <https://slavyanka-karabalyk.edu.kz/ru/>

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования: шкафы ученические для индивидуального пользования – 10 шт двойные .

б) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

Установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с шрифтом Брайля, двери в здания и помещения на путях движения не имеет порогов, имеется контрастная лента на клеящей основе по пути движения, имеется знак «Парковка для инвалидов», санузел оборудован. Педагоги прошли курс квалификации по работе с детьми с ООП, действует социально-психологическая служба, имеются учебники.

7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

Всего учебных кабинетов – 15 (художественный-1, кабинет педагога-психолога-1). Кабинеты оснащены ноутбуками подключенным к сети интернет, в 4 кабинетах имеется проекционный экран, в 2 кабинете интерактивное оборудование.

В школе имеется 15 учебных кабинетов: 3 кабинетов начальных классов, все кабинеты находятся на 2 этаже; 1 кабинета казахского языка, 1 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинета математики, 1 кабинет истории, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 кабинета художественного труда, кабинет английского языка -1, кабинет информатики-1,

В школе имеется спортивный зал площадью -171 кв.м., библиотека-79,4 м2, столовая-49,9 м2.

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

На первом этаже здания школы имеется столовая 40 посадочных мест, площадь обеденного зала– 49,9 м2. Пищеблок Славянская начальная школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключения №Р.08.Н.КЗ92VWF00138861 от 09.02.2024 года. Для соблюдения правил личной гигиены школьниками в столовой функционируют 2 умывальные раковины, два электрополотенца, используется жидкое мыло. Имеется по три комплекта специальной одежды для обслуживающего персонала. В пищеблоке в шкафу хранятся специальная одежда поваров. Ведутся журналы осмотра сотрудников на наличие гнойничковых заболеваний кожи, бракеражный, журнал готовой и сырой продукции. Всего

работающих 2 человека. Кухонное помещение имеет зоны: разделочная, моечная для посуды, кладовая овощей и сухих продуктов. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой. Оборудование столовой: столы обеденные – 5 шт., электроплита – 1 шт., холодильник-1 шт., стол раздаточный – 2 шт., водонагреватель на 50 л. – 1 шт., разделочные столы – 3 шт. С 1 сентября 2023 года питание осуществляется ИП «Асхаров» согласно договору № 466 от 14.09.2023 г. Школьники охвачены горячим питанием на 100%.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы Коммунальное государственное учреждение "Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области.

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 79,4 м². Читального зала нет. Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке Коммунальное государственное учреждение «Славянская основная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Стриканова Татьяна Сергеевна. Имеет средне-специальное образование «Делопроизводство и архивоведение». Стаж в данной должности 22 года .

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. Библиотекарь публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, буктрейлеры, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; 2шт.- компьютера, рабочим местом для библиотекаря - стол, библиотечными стеллажами – 12 шт., выставочными стеллажами - 2 шт., стулом для библиотекаря - 1 шт., Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке.

В рамках проекта «Читающая школа» библиотекарем был создан кружок «Юный библиотекарь» для обучающихся с 5 по 8 классы. Библиотекарем оформляются выставки и тематические полки, «Одна страна- одна книга» посвящённая Толену Абдикову и его литературному творчеству. «Мой Казахстан- мое будущее» посвященная Дню Республики, «Священная Война» в честь годовщины ВОВ, выставка книг Мухтара Ауэзова, Ахмета Байтурсынова, Абая Кунанбаева и других писателей, «Пожарная безопасность», «Мой независимый Казахстан» к дню независимости РК , « Королевство трех языков», «Читающая школа - читающая нация», «Новогодняя сказка», выставка посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана, «В единстве наша сила», «Символы Республики Казахстан», проводятся всевозможные акции «Подари книгу библиотеке», «Прочитай и Перескажи», «Прочитай и нарисуй» и т.д., конкурсы «Самый читающий класс», «Самый лучший буктрейлер», «Лучший читатель школьной библиотеки» и т.д.

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2021-2022		78	675	1381
2022-2023		61	782	2584
2023-2024	30808	52	524	1282

Общий фонд библиотеки – 30808 экземпляров. Из них учебный фонд – 17703 включая художественную литературу - 13135 экземпляров, на государственном языке - 435 экземпляра.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведена в таблице.

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2021-2022	10,2	26,6	0,5	13,8
2022-2023	16,2	68,6	0,4	24
2023-2024	10,2	26,0	0,4	10,9

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель обращаемости. Все показатели показывают стабильность работы школьной библиотеки. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения. В рамках проекта «Читающая школа» за последние три года фонд художественной литературы пополнился на 988 экземпляра.

Фонд учебной литературы составляет 13135 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу 4,9 классов - 2019 года издания, 3,6,8 класс - 2018 года издания, 5,7 класс - 2017 года издания, 2 класс - 2022 года издания, 1 класс - 2021 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 класс учебниками по школе составляет 100%.

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Качество знаний учащихся начальной школы (2-4 кл)

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2021-2022	18	4	6	8	65%	56%
2022-2023	15	2	6	7	64%	54%
2023-2024 (3 четверть)	11		6	5	66%	55%

Наблюдается повышение качества знаний в 2023-2024 учебном году на 1%, в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Перед педагогическим коллективом была поставлена задача - усилить индивидуальную работу с обучающимися. Показатель «отличников» остается не стабильным, а «хорошисты» по сравнению прошлого года стабильный, количество «троечников» сократилось на 2 человека.

Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход.

Качество знаний учащихся основной школы

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2021-2022	25	5	12	8	67	68
2022-2023	25	5	12	8	69	68
2023-2024 (3 четверть)	25	4	11	10	62	60

Наблюдается без изменения качества знаний в 2022-2023 учебном году, в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Результаты 3 четверти 2023-2024 учебного года показывает уменьшение качества знаний на 8%. Показатель «отличников» в 2023-2024 учебном году уменьшился на 1 обучающегося, количество «хорошистов» уменьшилась на 1, количество «троечников» увеличилось на 2 учащихся. Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход.

Качество знаний учащихся по школе (2-9кл)

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп.	% Кач-ва
2021-2022	43	9	18	16	65	62
2022-2023	40	7	18	15	66	62
2023-2024 (3 четверть)	36	4	17	15	64	59

Наблюдается уменьшение качества знаний в 2023-2024 учебном году на 3%, сравнении с 2022-2023 учебным годом. Результаты второй четверти 2023-2024 учебного года показывают «отличников» - 4 ученика, количество уменьшилось на 3 человека, количество «хорошистов» уменьшилась на 1 человек, количество «троечников» стабильный.

Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход.

Таким образом можно говорить о стабильном и постепенном росте качества знаний обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по предметам в 9 классах русским языком обучения

№ п/п	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024 (3 чет)		
		всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	4	100	100	3	100	100	4	100	75
4	Русская литература	4	100	57	3	100	71	4	100	75
5	Казахский язык и литература	4	100	100	3	100	67	4	100	75
6	Английский язык	4	100	100	3	100	67	4	100	75
8	Алгебра	4	100	100	3	100	100	4	100	75
10	Геометрия	4	100	100	3	100	100	4	100	75
11	Информатика	4	100	100	3	100	100	4	100	100
14	География	4	100	100	3	100	100	4	100	100
15	Биология	4	100	100	3	100	100	4	100	75
16	Всемирная история	4	100	100	3	100	100	4	100	100
17	История Казахстана	4	100	100	3	100	100	4	100	75
18	Физика	4	100	100	3	100	100	4	100	75
19	Химия	4	100	100	3	100	100	4	100	100
20	Основы права	4	100	100	3	100	100	4	100	100

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении 2021-2022, 2022-2023, и третьей четверти 2023-2024 учебных годов, показывает качества знаний по многим предметам с русским обучения 100%, по нескольким предметам 57-75% (русский язык, русская литератур, казахский язык и литература английский язык). Это говорит о том, что учителя предметники успешно

применяют в практике своей работы новые образовательные технологии и индивидуальный подход.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 классах русским языком обучения

№ п/п	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024 (I чет)		
		всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	7	100	86	7	100	57	5	100	40
2	Литературное чтение	7	100	86	7	100	57	5	100	60
3	Казахский язык	7	100	58	7	100	72	5	100	40
4	Английский язык	7	100	72	7	100	85	5	100	60
5	Математика	7	100	86	7	100	57	5	100	80
6	Естествознание	7	100	72	7	100	100	5	100	60
7	Познание мира	7	100	100	7	100	100	5	100	100

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении 2021-2022, 2022-2023, и третьей четверти 2023-2024 учебных годов, показывает не стабильность качества знаний, наблюдается повышение некоторых предметов в 4 классах с русским языком обучения. Качества знания 100%. С русским языком обучения составляет 72% и 100% по предметам, по некоторым предметам 40-58% (русский язык, литературное чтение, казахский язык, английский язык, естествознание)

Наблюдается уменьшение качества по предметам. Это говорит о том, что учителя предметники не полностью применяют в практике своей работы новые образовательные технологии и индивидуальный подход.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 2021-2022 учебный год

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года №189 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2021-2022 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1. письменного экзамена по русскому языку в форме эссе;
2. письменного экзамена по математике (алгебре);
3. письменного экзамена по казахскому языку и литературе;
4. Письменного экзамена по предмету по выбору.

В 9 классе обучалось 4 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 4 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения-4), освоившие типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года

№1080. 2 обучающихся согласно пункту 50,51 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 18 марта 2008 года №125, в редакции приказа МОН РК от 31 мая 2021 г. и приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №201 от 21 апреля 2022 года, были освобождены от итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, была проведена в следующих формах и сроках: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 28 мая 2022 года; письменный экзамен по математике (алгебре) – 31 мая 2022 года; письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года; письменный экзамен по предмету по выбору (География, Биология) – 6 июня 2022 года.

Русский язык

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	4	4		4		-	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Математика (Алгебра)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2	4	4	0	4	0	-	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
3	4	4	1	3		-	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (Биология)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
4	4	4		4		-	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Все обучающиеся 9 класса экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

2022-2023 учебный год

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.04.2023 года №96 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования

реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» в 2022-2023 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1) письменный экзамен по казахскому/русскому/уйгурскому/ узбекскому / таджикскому языку (язык обучения) в форме эссе, – 2 июня 2023 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 9 июня 2023 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 13 июня 2023 года;

В 9 классе обучалось 3 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 3 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоившие типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	3	3	2	1			100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Русский язык

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	3	3	1	2			100	58,33

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Математика (Алгебра)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2	3	3	2	1			100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (Биология)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
4	3	2	1	1			100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (Физика)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
4	3	1		1		0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Все обучающиеся 9 класса экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен, обучающиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

2) Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2021-2022 учебном году 1 класс не оценивался согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2021-2022 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-9 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не

более 20 баллов в 5-9 классах.

В 2022-2023 учебном году 1 класс не оценивался согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах.

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-9 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-9 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не

более 20 баллов в 5-9 классах.

3) **Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);**

Одно из составляющих условий инклюзивного образования - прохождение курсов повышения квалификации по теме: "Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями" педагогами школы. Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию.

Прохождение курсов по инклюзивному образованию

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов прошедших курсы
2021-2022	13	
2022-2023	12	
2023-2024	9 (совместителей 6)	

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с не травмирующим окончанием), везде имеется по школе таблица Брайля.

4) **Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня**

участвовало 100% обучающихся от общего количества списочного состава контингента. Подлежащего к оцениванию результатов обучения. По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет 100%.

[\(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к Методическим рекомендациям\)](#)